



หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะวิทยาการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10) สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12) ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร/กระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13) ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1) ปรัชญา ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2) แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1) ระบบการจัดการศึกษา	9
2) การดำเนินการหลักสูตร	9
3) หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	26
5) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	28
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	29
3) ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 30 แห่งชาติ	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	32
5) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)	34
6) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	36
2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	36
3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	36
4) การอุทธรณ์ของนักศึกษา	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1) การกำกับมาตรฐาน	39
2) บัณฑิต	39
3) นักศึกษา	40
4) คณาจารย์	40
5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	43
7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	44
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน	45
2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	45
3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	45
4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	46
ภาคผนวก ก	
ก-1 ตารางการเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	48
ก-2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	48
ก-3 ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับ การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	50

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข	
ข-1 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	55
ข-2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	69
ข-3 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	71
ภาคผนวก ค	
ค-1 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)	73
ค-2 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)	83
ค-3 แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร ที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	84
ค-4 ข้อมูลชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร	86
ภาคผนวก ง	
ง-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563	88
ง-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญญัติซิมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	105

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------|
| 1.1 ระบุนรหัส | : | 25530101104678 |
| 1.2 ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) | : | หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต |
| (ภาษาอังกฤษ) | : | Master of Accountancy Program |

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- | | | |
|------------------------|---|-----------------------|
| 2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) | : | บัญชีมหาบัณฑิต |
| (ภาษาอังกฤษ) | : | Master of Accountancy |
| 2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) | : | บช.ม. |
| (ภาษาอังกฤษ) | : | M.Acc. |

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก 1	จำนวน	36 หน่วยกิต
แผน ก 2	จำนวน	39 หน่วยกิต
แผน ข	จำนวน	39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☒ หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาแผน ก 1 (ทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ) ซึ่งคุณสมบัติเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และหากมีความพร้อมก็อาจรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรแผนที่มีรายวิชาในโอกาสต่อไป

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ⇨ กำหนดเปิดสอนเดือน กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1
เดือนมิถุนายนพ.ศ.2564 ปีการศึกษา 2564
ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2554
- ☒ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการนโยบายวิชาการมหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 23(4/2564)
เมื่อวันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ.2564
- ☒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 420(3/2564)
เมื่อวันที่ 15 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.2558 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ทำบัญชี
- 8.2 ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี/หัวหน้าฝ่ายบัญชี
- 8.3 นักบัญชีบริหาร
- 8.4 นักวางระบบบัญชี
- 8.5 นักบัญชีภาษีอากร
- 8.6 อาจารย์/นักวิชาการ ทางด้านการบัญชี
- 8.7 บริการเกี่ยวกับการบัญชีด้านอื่นตามที่กำหนด โดยกฎกระทรวง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	3-8099-00162-62-2	รศ.	นางสาวศิริลักษณ์ บางโชคดี	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2551 2545 2543	Ph.D. บช.ม. บธ.บ.	Accounting การบัญชีบริหาร การบัญชี	Griffith University, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2	3-9098-00605-15-7	ผศ.	นางสาวกุลวดี ลิ้มอุสันโน	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2552 2547 2544	ปร.ด. บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3	3-9098-00742-64-2	ผศ.	นายมันชัย สุทธิพันธ์	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2555 2544 2542	Ph.D. บช.ม. บธ.บ.	Accounting and Finance การบัญชีวางแผนและควบคุม การบัญชี	The University of Newcastle, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะวิทยาการจัดการ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตความเปลี่ยนแปลงของประเทศ โดยมุ่งให้หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษามีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงการความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์การบัญชีกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยในระดับปริญญาโทมุ่งให้มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ประเทศ และนานาชาติ

นอกจากนี้การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) ที่ทำให้เกิดการเปิดเขตการค้าเสรีที่ส่งผลต่อการเคลื่อนย้ายเงินทุน ทรัพยากรและแรงงานระหว่างประเทศ โดยผู้ประกอบการวิชาชีพทางการบัญชีได้รับผลกระทบทางตรงและทางอ้อมจากการแข่งขันที่สูงขึ้น และแนวทางการปฏิบัติทางการบัญชี รวมทั้งมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ต้องเป็นสากลและสอดคล้องกับประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อให้ได้สารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดีและการตัดสินใจที่ถูกต้อง ซึ่งมีผลให้บุคลากรในวิชาชีพบัญชีต้องมีความรู้ ความสามารถและทักษะในระดับสากล รวมทั้งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพบัญชีได้อย่างเหมาะสม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาลที่กำหนดให้ธุรกิจเพิ่มความสามารถในการแข่งขันภายใต้การกำกับดูแลที่โปร่งใส ทำให้บุคลากรทางการบัญชีซึ่งเป็นส่วนสำคัญของภาคธุรกิจต้องมีการปรับตัวและพัฒนาตนเอง องค์กรและประเทศ

นอกจากนี้ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยคณะกรรมการวิชาชีพด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ได้เสนอแนวทางการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรทางการบัญชีให้มีมาตรฐานระดับสากล สำหรับผู้สอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จะต้องมีความรู้การศึกษาในระดับบัญชีมหาบัณฑิต รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการบัญชีและการสอบบัญชี ทำให้ต้องการบุคลากรทางการบัญชีที่มีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพบัญชีอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพบัญชีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards: IES) ประกอบด้วย มาตรฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ IES 2 เรื่อง เนื้อหาของโปรแกรมศึกษาทางวิชาชีพบัญชี IES 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ และ IES 4 เรื่อง ค่านิยม จรรยาบรรณ และทัศนคติทางวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้กับผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี โดยระบุนความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีควรมี ทำให้หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เป็นที่ต้องการ นอกจากนี้การขยายตัวเพิ่มขึ้นของเศรษฐกิจภาคใต้ทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ทำให้มีความต้องการบุคลากรทางการบัญชีที่มีศักยภาพเพียงพอ เพื่อรองรับการขยายตัวของภาคธุรกิจ และการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานฝีมืออย่างเสรีในกลุ่มภูมิภาค จึงต้องมีการพัฒนาศักยภาพของนักวิชาชีพบัญชีไทยให้เข้มแข็ง และสามารถแข่งขันในประเทศ กลุ่มอาเซียนได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร/กระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลการเรียนรู้

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่กล่าวมาข้างต้น รวมทั้งการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียที่ประกอบด้วย 6 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต กลุ่มมหาดบัณฑิตที่เพิ่งจบการศึกษา กลุ่มมหาดบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วเกิน 5 ปี กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน กลุ่มนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และกลุ่มผู้สนใจในการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ทำให้ได้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาดบัณฑิตในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ ผู้มีความรู้ด้านการบัญชีขั้นสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยแบบครบวงจรเพื่อพัฒนาตนเองทางอาชีพได้ดีขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสนับสนุนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2561-2565 ยึดหลักการสานพลังปัญญาเพื่อขับเคลื่อนสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จใน 5 ประเด็น คือ ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลก การขับเคลื่อนสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ สร้างแบบการเรียนรู้ใหม่และสู่ความเป็นนานาชาติ และประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ รวมทั้งเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ การสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ ซึ่งหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการจะต้องเข้าถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ ดังนั้นหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการผลิตมหาดบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการบัญชีขั้นสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยแบบครบวงจรเพื่อพัฒนาตนเองทางอาชีพได้ดีขึ้น (ภาคผนวก ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของมหาดบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย)

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ไม่มี

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

☒ ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

☒ ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

☒ ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญหลักการและเหตุผล/ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE) และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะ การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เป็นแนวทางในการดำเนินการ เพื่อมุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการบัญชีขั้นสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยแบบครบวงจรเพื่อพัฒนาตนเองทางอาชีพได้ดีขึ้น

1.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

การบัญชีเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญ ด้วยเหตุผลที่การประกอบวิชาชีพทางบัญชีเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายและส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม สาขาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์โดยคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี จึงได้เสนอแนวทางการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรทางการบัญชีให้มีมาตรฐานในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพบัญชีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards: IES) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ IES 2 เรื่อง เนื้อหาของโปรแกรมศึกษาทางวิชาชีพบัญชี IES 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ และ IES 4 เรื่อง ค่านิยม จรรยาบรรณ และทัศนคติทางวิชาชีพ โดยเฉพาะผู้สอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ต้องมีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำในระดับ “บัญชีมหาบัณฑิต” นอกจากนี้เศรษฐกิจของภาคได้มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากภาคเกษตรอุตสาหกรรมและภาคบริการ จึงมีความต้องการบุคลากรด้านบัญชีที่มีศักยภาพให้เพียงพอเพื่อรองรับการขยายตัวของภาคธุรกิจ ประกอบกับประเทศไทยก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ก่อให้เกิดการเปิดเสรีทางการค้า มีการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานฝีมืออย่างเสรีในกลุ่มภูมิภาคอาเซียน ทำให้ธุรกิจจะต้องพัฒนาศักยภาพการแข่งขันในระดับสากล ข้อมูลทางการบัญชีที่ถูกต้องและโปร่งใส จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้ธุรกิจมีความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น อีกทั้งวิชาชีพบัญชีเป็น 1 ใน 7 วิชาชีพที่อยู่ในข้อตกลงร่วมกันว่าด้วยเรื่องการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามกรอบข้อตกลงยอมรับร่วมในสาขาวิชาชีพของอาเซียน (ASEAN Framework Mutual Recognition Arrangement Framework on Accountancy Services: AFAS) เพื่อเปิดให้มีการค้าเสรีด้านวิชาชีพบัญชี โดยอนุญาตให้นักวิชาชีพบัญชีจากประเทศใดประเทศหนึ่งในกลุ่มอาเซียนสามารถเข้ามาประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยได้อย่างเสรี ส่วนนักวิชาชีพบัญชีไทยก็สามารถไปประกอบวิชาชีพบัญชีในกลุ่มประเทศอาเซียนได้อย่างเสรีเช่นเดียวกัน

นอกจากนี้ จากความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประกอบด้วย 6 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต กลุ่มมหาบัณฑิตที่เพิ่งจบการศึกษา กลุ่มมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วเกิน 5 ปี กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน กลุ่มนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และกลุ่มผู้สนใจในการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ทำให้ทางหลักสูตรฯ ราบว่าทางหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตจำเป็นต้องผลิตมหาบัณฑิตในคุณลักษณะแบบใด

ด้วยเหตุผลข้างต้นนี้ ทางหลักสูตรฯจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มศักยภาพด้านความรู้ด้านการบัญชีขั้นสูงและความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยแบบครบวงจรเพื่อพัฒนาตนเองทางอาชีพของนักบัญชีไทยให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตในภาคใต้ก็มีเพียงแค่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เท่านั้น ยังไม่มีสถาบันการศึกษาใดจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

ดังนั้นการมีหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตจะช่วยพัฒนาบุคลากรสายวิชาชีพบัญชีให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนด รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านบัญชีให้สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีบัญชีขั้นสูงและสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลได้ดีขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- 1.3.1 มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพการบัญชี
- 1.3.2 มีความรู้ทางด้านการบัญชีขั้นสูง เพื่อประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานวิจัยทางการบัญชี ตลอดจนการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎี และสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 1.3.4 สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี
- 1.3.5 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. เสริมสร้างความรู้และทักษะทางวิชาชีพของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพบัญชีหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนักศึกษาและมหาบัณฑิต 2) สร้างการเรียนรู้ให้นักศึกษาด้วย Active Learning และ Work Integrated Learning (WIL)	1) บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ กิจกรรม โครงการที่มีองค์กรวิชาชีพหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุน 2) รายงานการติดตามมหาบัณฑิต และการทดสอบประมวลผลความรู้ของนักศึกษาก่อนจบการศึกษา 3) ผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
2. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	1) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้มีประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และการวิจัย	1) ปริมาณงานด้านการให้บริการวิชาชีพ การอบรม สัมมนา การศึกษาต่อและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมการจัดการการเรียนรู้ให้บรรลุ PLOs ของหลักสูตร	1) พัฒนาทักษะของอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อบรรลุ PLOs ของหลักสูตร รวมทั้งการปฏิบัติทางวิชาชีพบัญชี	1) ผลการประเมินของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

หลักสูตรภาคปกติ

- ☒ วัน – เวลาราชการปกติ
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนพฤษภาคม

หลักสูตรภาคสมทบ

- ☒ นอกวัน – เวลาราชการ วันเสาร์และอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 09.00 - 16.00 น.
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก 1

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการบัญชี หรือบริหารธุรกิจ (การบัญชี)
- มีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ
มีประสบการณ์ทำงานด้านการบัญชีหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาก่อน
- คุณสมบัติอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผน ก 2 และ แผน ข

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการบัญชี หรือบริหารธุรกิจ (การบัญชี)
- มีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.5 หรือ
มีประสบการณ์ทำงานด้านการบัญชีหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 ปี
- คุณสมบัติอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านสถิติเพื่อการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ได้กำหนดให้นักศึกษาเรียนชุดวิชา 464-501 ชุดวิชากระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์ ในหมวดวิชาบังคับ เพื่อแก้ปัญหาคาดทักษะด้านสถิติเพื่อการวิจัยของนักศึกษาบางส่วน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาโท

แผนการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2564	2565	2566	2567	2568
แผน ก 1	ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
	ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
	รวม	5	10	10	10	10
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5
แผน ก 2	ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
	ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	20
	รวม	25	50	50	50	50
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	25	25	25	25
แผน ข	ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
	ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
	รวม	5	10	10	10	10
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ระดับปริญญาโท

1) งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าหน่วยกิต	2,730,000	5,460,000	5,460,000	5,460,000	5,460,000
ค่าธรรมเนียมพิเศษ	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	3,330,000	6,660,000	6,660,000	6,660,000	6,660,000
หักมหาวิทยาลัย 12%	426,000	852,000	852,000	852,000	852,000
รายรับหลังหักมหาวิทยาลัย	2,904,000	5,808,000	5,808,000	5,808,000	5,808,000
หักคณะและสาขาวิชา 25%+5%	871,200	1,742,400	1,742,400	1,742,400	1,742,400
รายรับของหลักสูตรรวมทั้งสิ้น	2,032,800	4,065,600	4,065,600	4,065,600	4,065,600

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	234,000	248,040	262,922	278,698	295,420
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	1,126,400	1,942,800	1,942,800	1,942,800	1,942,800
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม (ก)	1,360,400	2,190,840	2,205,722	2,221,498	2,238,220
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ข)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ก) + (ข)	1,380,400	2,210,840	2,225,722	2,241,498	2,258,220
จำนวนนักศึกษา	35	70	70	70	70
ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี	33,600	33,600	33,600	33,600	33,600

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563

2.9 การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อสังคม เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84.61 ของรายวิชาในหลักสูตร
- 2) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร
- 3) กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาในหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36/39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

☒ แผน ก 1	36	หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
☒ แผน ก 2	39	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์	18	หน่วยกิต
☒ แผน ข	39	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
- สารนิพนธ์	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ แผน ก 2 และแผน ข

รายวิชา / ชุดวิชา (Module)	21	หน่วยกิต
ชุดวิชาโมดูล Module		
464 - 501 ชุดวิชาการกระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์ (Module: Accounting Research Process for Publication)	6((5)-2-11)	หน่วยกิต
464 - 502 ชุดวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน (Module : Advanced Accounting for Practices)	6((5)-2-11)	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ		
464 – 503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน (Financial Reports Analysis)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
464 – 504 การกำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
464 – 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ (Accounting Information Systems for Decision Making)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก

สำหรับ แผน ข	12	หน่วยกิต
464 – 511 การบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
464 – 512 การบัญชีร่วมสมัย (Contemporary Accounting)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
464 – 611 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Cost Management)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต
464 – 612 สัมมนาการบัญชีการเงิน (Seminar in Financial Accounting)	3((3)-0-6)	หน่วยกิต

464 – 613	สัมมนาการบัญชีบริหาร (Seminar in Managerial Accounting)	3((3)-0-6) หน่วยกิต
464 – 614	สัมมนาการสอบบัญชี (Seminar in Auditing)	3((3)-0-6) หน่วยกิต
464 – 615	สัมมนาการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน (Seminar in Internal Control and Internal Audit)	3((3)-0-6) หน่วยกิต
464 – 616	หัวข้อพิเศษทางการบัญชี (Special Topics in Accounting)	3((3)-0-6) หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

แผน ก 1		36 หน่วยกิต
464 – 700	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36(0-108-0) หน่วยกิต
แผน ก 2		18 หน่วยกิต
464 – 701	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	18(0-54-0) หน่วยกิต
แผน ข		6 หน่วยกิต
464 – 800	สารนิพนธ์ (Minor Thesis)	6(0-18-0) หน่วยกิต

รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตำแหน่ง มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขสามตำแหน่งแรก หมายถึง รหัสภาควิชา /สาขาวิชา

- ตัวเลขตำแหน่งแรกขึ้นต้นด้วยเลข 4 หมายถึงรายวิชาที่จัดสอนโดย

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- ตัวเลขตำแหน่งที่ 2 และ 3 นั้น มีความหมายถึงกลุ่มวิชา ได้แก่ เลขรหัส 464 หมายถึง

กลุ่มรายวิชาการบัญชี

ตัวเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปี/ระดับการศึกษาของรายวิชานั้น

ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ได้แก่

5	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
6	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
7	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
8	หมายถึง	สารนิพนธ์
ตัวเลขตำแหน่งที่ห้า	หมายถึง	รหัสประจำหมวดวิชา มีความหมายดังนี้
0	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
1	หมายถึง	หมวดวิชาเลือก
ตัวเลขตำแหน่งที่หก	หมายถึง	ลำดับวิชา

3.1.3.3 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เช่น 3(2-3-4) ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขที่ 1 (3) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ตัวเลขที่ 2 (2) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่ 3 (3) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่ 4 (4) หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เช่น 3((3)-0-6) มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขที่ 1 (3) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ตัวเลขที่ 2 ((3)) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ตัวเลขที่ 3 (0) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่ 4 (6) หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

464 – 700 วิทยานิพนธ์	6(0-18-0) หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

รวม	6(0-18-0) หน่วยกิต
------------	---------------------------

ภาคการศึกษาที่ 2

464 – 700 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0) หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

รวม	9(0-27-0) หน่วยกิต
------------	---------------------------

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

464 – 700 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0) หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

รวม	9(0-27-0) หน่วยกิต
------------	---------------------------

ภาคการศึกษาที่ 2

464 – 700 วิทยานิพนธ์	12(0-36-0) หน่วยกิต
-----------------------	---------------------

รวม	12(0-36-0) หน่วยกิต
------------	----------------------------

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
--------------------------------	--------------------

3.1.4.2 แผน ก 2**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

464 - 501 ชุดวิชาการกระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์	6((5)-2-11) หน่วยกิต
---	----------------------

464 - 502 ชุดวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน	6((5)-2-11) หน่วยกิต
--	----------------------

รวม	12((10)-4-22) หน่วยกิต
------------	-------------------------------

ภาคการศึกษาที่ 2

464 – 503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3((3)-0-6) หน่วยกิต
--	---------------------

464 – 504 การกำกับดูแลกิจการ	3((3)-0-6) หน่วยกิต
------------------------------	---------------------

464 – 701 วิทยานิพนธ์	3(0-9-0) หน่วยกิต
-----------------------	-------------------

รวม	9((6)-9-12) หน่วยกิต
------------	-----------------------------

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

464 – 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ	3((3)-0-6) หน่วยกิต
---	---------------------

464 – 701 วิทยานิพนธ์	6(0-18-0) หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

รวม	9((3)-18-6) หน่วยกิต
------------	-----------------------------

ภาคการศึกษาที่ 2

464 – 701 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0) หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

รวม	9(0-27-0) หน่วยกิต
------------	---------------------------

3.1.4.3 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

464 - 501 ชุดวิชากระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์	6((5)-2-11) หน่วยกิต
464 - 502 ชุดวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน	6((5)-2-11) หน่วยกิต
รวม	12((10)-4-22) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

464 - 503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3((3)-0-6) หน่วยกิต
464 - 504 การกำกับดูแลกิจการ	3((3)-0-6) หน่วยกิต
464 - xxx วิชาเลือก	3((3)-0-6) หน่วยกิต
464 - xxx วิชาเลือก	3((3)-0-6) หน่วยกิต
รวม	12((12)-0-24) หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

464 - 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ	3((3)-0-6) หน่วยกิต
464 - xxx วิชาเลือก	3((3)-0-6) หน่วยกิต
464 - 800 สารนิพนธ์	3(0-9-0) หน่วยกิต
รวม	9((6)-9-12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

464 - xxx วิชาเลือก	3((3)-0-6) หน่วยกิต
464 - 800 สารนิพนธ์	3(0-9-0) หน่วยกิต
รวม	6((3)-9-6) หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

464 - 501 ชุดวิชาการกระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์ 6((5)-2-11) (Module: Accounting Research Process for Publication)

กระบวนการทำวิจัยการบัญชีร่วมสมัยแบบครบวงจร อาทิ หลักการและความสำคัญของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยด้านบัญชี การกำหนดปัญหาวิจัย คำถามวิจัย และหัวข้อวิจัย การพัฒนารอบแนวคิดวิจัย การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา การพัฒนาสมมติฐาน ประชากรและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูลและการวัดค่าตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลการศึกษาและการอภิปรายผล การเขียนบทความและการนำเสนอผลงานวิจัย

Integrated contemporary accounting research process consisting of principle and importance of research, literature review of accounting research, research problem, research question, research title, development of study framework, variable used, hypothesis development, population and sampling, data collection and variable measurement, data analysis, finding and discussion, research manuscript and presentation

464 - 502 ชุดวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน 6((5)-2-11) (Module: Advanced Accounting for Practices)

แม่บทการบัญชี การบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษีนิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนนิติบุคคล การสอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชี

Accounting framework; accounting record; financial statement and information disclosure following by Thailand Financial Reporting Standards; net profit for juristic person taxation; value added tax; specific business tax; stamp duty; withholding tax; civil and commercial law for juristic person taxation; auditing following by auditing standards

464 – 503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน**3((3)-0-6)****(Financial Reports Analysis)**

แนวคิดการรายงานทางการเงิน ผู้ใช้งบการเงิน รายงานทางการเงินที่ต้องจัดทำตามกฎหมายและข้อบังคับ การวิเคราะห์รายงานทางการเงินและการวัดมูลค่าหลักทรัพย์ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินข้อจำกัดของงบการเงิน การพยากรณ์รายงานทางการเงิน รายงานทางการเงินสำหรับหน่วยงานเฉพาะ ความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน การเรียนเชิงคิดวิเคราะห์และกรณีศึกษา

Concepts of financial reporting; financial statement users; financial reports in compliance with law and regulations; financial report analysis and security prices measurement by using information technology; evaluation of financial statement constraints; financial report performance; financial reports for specific units; reliability of financial reports; critical thinking analysis and case study

464 – 504 การกำกับดูแลกิจการ**3((3)-0-6)****(Corporate Governance)**

แนวคิด โครงสร้างและกระบวนการการกำกับดูแลกิจการทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ การกำกับดูแลและการบริหารความเสี่ยง ความโปร่งใสของรายงานทางการเงิน กลไกในการทำงานของคณะกรรมการตรวจสอบ จริยธรรมในองค์กรธุรกิจ ข้อพึงปฏิบัติทางจริยธรรมวิชาชีพบัญชี การเปิดเผยข้อมูลสิ่งแวดล้อม สังคมและการกำกับดูแลกิจการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, structures and processes of corporate governance at national and international levels; corporate governance and risk management; transparency of financial reports; mechanism of audit committee; business ethics; codes of conduct for accounting profession; Environmental, Social and Governance Disclosures for corporate sustainable development

464 – 511 การบัญชีระหว่างประเทศ**3((3)-0-6)****(International Accounting)**

การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลต่อวิธีปฏิบัติทางการบัญชี การศึกษาเปรียบเทียบวิธีปฏิบัติทางการบัญชีและรายงานทางการเงินของประเทศต่าง ๆ มาตรฐานการจัดทำรายงานทางการเงินที่สอดคล้องกันระหว่างประเทศต่าง ๆ การกำหนดราคาโอนของธุรกิจระหว่างประเทศและการภาษีอากรที่เกี่ยวข้อง การเรียนเชิงคิดวิเคราะห์และกรณีศึกษา

Analysis of business environment factors influencing accounting practices; a comparison of accounting practices and financial statements across countries; international harmonization of financial reporting standards; international transfer pricing; related taxation; critical thinking analysis and case study

464 – 512 การบัญชีร่วมสมัย**3((3)-0-6)****(Contemporary Accounting)**

ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีทางการบัญชีการเงิน การวัดมูลค่าและการรับรู้รายการ การรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล หัวข้อและแนวปฏิบัติทางการบัญชีปัจจุบัน การเรียนเชิงคิดวิเคราะห์และกรณีศึกษา

Concepts and theories in financial accounting; measurement and recognition; financial reporting and disclosure; contemporary issues related to concepts and practices in financial accounting topics; critical thinking analysis and case study

464 - 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ

3((3)-0-6)

(Accounting Information Systems for Decision Making)

การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศทางการบัญชี สำหรับการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหาร การจัดการต้นทุนสินค้า การวัดผลการปฏิบัติงาน การจัดทำงบประมาณ การประเมินการควบคุมภายในระบบสารสนเทศทางการบัญชี กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี การจัดการฐานข้อมูลและปัญหาที่เกี่ยวข้อง ระบบสารสนเทศทางการบัญชีในระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การเรียนเชิงคิดวิเคราะห์และกรณีศึกษา

Analysis of accounting information system for managerial planning and decision making; product cost management; performance measurement; budgeting; evaluation of internal control; accounting information system development process; database management and related problems; accounting information system Enterprise Resource Planning (ERP); critical thinking analysis and case study

464 - 611 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์

3((3)-0-6)

(Strategic Cost Management)

บทบาทของข้อมูลต้นทุนเพื่อการจัดการกลยุทธ์ การวิเคราะห์และจัดทำรายงานเสนอสารสนเทศเพื่อตัดสินใจ การวางแผนและการควบคุมการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์ขององค์กรการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า ต้นทุนตามวงจรอายุผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ตัวผลักดันต้นทุน ต้นทุนคุณภาพ การวัดผลงานแบบดุลยภาพ ระบบการบริหารต้นทุนและกิจกรรม การงบประมาณตามฐานกิจกรรม

Roles of cost information on strategic management; analysis and preparation of information for decision-making, operational planning and control; organizational strategy; value chain analysis; life-cycle costing; cost driver analysis; quality costing; balanced scorecard; cost and activity management system; activity-based budgeting

464 - 612 สัมมนาการบัญชีการเงิน

3((3)-0-6)

(Seminar in Financial Accounting)

การวิเคราะห์ อภิปราย ศึกษากรณีศึกษา หรือปัญหาที่น่าสนใจเกี่ยวข้องกับเรื่องการจัดทำรายงานทางการเงิน Analysis; discussion; study by case studies or interesting problems in financial reporting

464 - 613 สัมมนาการบัญชีบริหาร

3((3)-0-6)

(Seminar in Managerial Accounting)

การอภิปรายแนวคิดและปัญหาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร การวิเคราะห์ความแตกต่าง การจัดสรรต้นทุน การกำหนดราคาโอน และการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ

Discussions of concepts and problems of cost and managerial accounting; analysis of variance; cost allocation; transfer pricing; business problem solving

464 - 614 สัมมนาการสอบบัญชี

3((3)-0-6)

(Seminar in Auditing)

การวิเคราะห์ อภิปราย ศึกษากรณีศึกษา หรือปัญหาที่น่าสนใจของการสอบบัญชี
Analysis; discussion; study by case studies or interesting problems in auditing

464 – 615 สัมมนาการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน

3((3)-0-6)

(Seminar in Internal Control and Internal Audit)

การวิเคราะห์ อภิปราย ศึกษากรณีศึกษา หรือปัญหาที่น่าสนใจเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในทั้งในส่วนของการตรวจสอบการบริหาร การดำเนินการ การตรวจสอบการทุจริต และการควบคุม

Analysis; discussion; study by case studies or interesting problems in internal auditing both of management, operational, and fraud auditing and control

464 – 616 หัวข้อพิเศษทางการบัญชี

3((3)-0-6)

(Special Topics in Accounting)

หัวข้อหรือปัญหาที่น่าสนใจทางการบัญชี ประเด็นปัจจุบันทางการบัญชี ซึ่งจะกำหนดเป็นคราว ๆ ไป โดยอยู่ในดุลพินิจและการควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน

Interesting issues or problems in accounting; current issues in accounting topics will be assigned by an instructor

464 - 700 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

(Thesis)

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยในหัวข้อเรื่องทางการบัญชี ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาทางการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สร้างผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

Study and research in accounting under supervision of the advisory committee; applying re-search process in finding solutions to accounting problems faced by public and private organizations; produce research results that are publishable in academic journals at either national level or international level

464 – 701 วิทยานิพนธ์

18(0-54-0)

(Thesis)

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยในหัวข้อเรื่องทางการบัญชี ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาทางการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สร้างผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

Study and research in accounting under supervision of the advisory committee; applying re-search process in finding solutions to accounting problems faced by public and private organizations; produce research results that are publishable in either national academic journals or proceedings of national academic conferences

464 - 800 สารนิพนธ์

6(0-18-0)

(Minor Thesis)

การศึกษาค้นคว้าอิสระทางการบัญชีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาทางการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในภาคใต้ของไทย สร้างผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะในพื้นที่และมีศักยภาพในการเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

Independent study in accounting on topics related to the body of knowledge studied and under supervision of advisory committee; applying research process in finding solutions to accounting problems faced by public and private organizations and are relevant to social, economic and environmental contexts of the southern region of Thailand; produce research results that are beneficial to the public and have potential for sharing or disseminating to those interested via proceedings of national academic conferences

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	
1	3-8099-00162-62-2	รศ.	นางสาวศิริลักษณ์ บางโขคดี	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2551 2545 2543	Ph.D. บช.ม. บธ.บ.	Accounting การบัญชีบริหาร การบัญชี	Griffith University, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ดูภาคผนวก ข หน้า 55
2	3-9098-00605-15-7	ผศ.	นางสาวกุลวดี ลิ้มอุสันโน	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2552 2547 2544	ปร.ด. บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ดูภาคผนวก ข หน้า 57
3	3-8102-00219-46-1	ผศ.	นางสาวปาริชาติ มณีมัย	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2556 2543 2541	Ph.D. บช.ม. บธ.บ.	Applied Economics การบัญชีวางแผน และควบคุม การบัญชี	University of Antwerp, Belgium มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	ดูภาคผนวก ข หน้า 60
4	3-9098-00742-64-2	ผศ.	นายมีทนชัย สุทธิพันธุ์	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2555 2544 2542	Ph.D. บช.ม. บธ.บ.	Accounting and Finance การบัญชีวางแผน และควบคุม การบัญชี	The University of Newcastle, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ดูภาคผนวก ข หน้า 62

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	
5	3-8009-00423-68-1	อาจารย์	นางสาวบุญทริกาใจกระจ่าง	ปริญญาเอก	2556	Ph.D.	Accounting and Finance	The University of Newcastle, Australia	ดูภาคผนวก ข หน้า 66
				ปริญญาโท	2547	บช.ม.	การบัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
				ปริญญาตรี	2544	บธ.บ.	การบัญชีต้นทุน	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
6	3-5106-00026-24-8	อาจารย์	นางสาวจิตติมา วิเชียรรักษ์	ปริญญาเอก	2561	Ph.D.	Accountancy	RMIT University, Australia	ดูภาคผนวก ข หน้า 67
				ปริญญาโท	2552	วท.ม.	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
				ปริญญาตรี	2546	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ภาระงานสอน (ช.ม.)/ปีการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน		
1	3-1499-00304-70-9	ผศ.	นายวิชญพงษ์ โพธิพิรุฬห์	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Public Management and Organizational Behavior	State University of New York at Albany, U.S.A	2564 : 12 ช.ม.	ดูภาคผนวก ข หน้า 69
				ปริญญาโท	2550	M.S.	Human Resources and Organizations	Cornell University, U.S.A.	2565 : 12 ช.ม.	
				ปริญญาตรี	2542	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2566 : 12 ช.ม. 2567 : 12 ช.ม.	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาแผน ก 1 นักศึกษาแผน ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษา แผน ข ทำสารนิพนธ์ ในหัวข้อที่มีความสอดคล้องกับการบัญชี ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตอบโจทย์วิจัยและแก้ปัญหาวิจัยให้แก่ผู้มีส่วนได้เสีย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางบัญชีอย่างเป็นระบบ
- 2) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล
- 3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 4) สามารถนำเสนองานวิจัยในการประชุมระดับชาติหรือตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก 1

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 ถึง ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

แผน ก 2

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ถึง ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

แผน ข

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 ถึง ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ แผน ก 1	36	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ แผน ก 2	18	หน่วยกิต
สารนิพนธ์ แผน ข	6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อการวิจัยที่นักศึกษาสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 3) จัดเตรียมฐานข้อมูลให้นักศึกษาเพื่อค้นคว้า โดยประสานกับหอสมุดของมหาวิทยาลัย
- 4) นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ สอบปากเปล่าต่อกรรมการที่ปรึกษาเพื่อรับข้อเสนอแนะและการประเมินผล
- 5) นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ สอบปากเปล่าต่อกรรมการที่ปรึกษาเพื่อรับข้อเสนอแนะและการประเมินผล
- 6) จัดสรรทุนสนับสนุนนักศึกษาในการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการติดตามความก้าวหน้าการทำวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานอย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินผลจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
- 3) ประเมินผลจากรายงานฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. มีทักษะในการทำวิจัยด้านการบัญชีเพื่อการตีพิมพ์/เผยแพร่	1.1 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมด้านการวิจัยในรายวิชาการการบัญชี และสถิติวิเคราะห์การวิจัยบัญชี 1.2 การสอนผ่าน Active Learning ในรายวิชาการบัญชีร่วมสมัยเพื่อพัฒนาระบบการวิจัยทางการบัญชีแบบครบวงจร 1.3 มีโครงการส่งเสริมการพัฒนากาใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารผลงานทางวิชาการ 1.4 มีโครงการการศึกษาในต่างประเทศด้านการวิจัยบัญชี	PLO 1 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางบัญชีอย่างเป็นระบบ PLO 3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณทางวิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม PLO 5 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น PLO 6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ประยุกต์ใช้การบัญชีขั้นสูงให้เหมาะสมกับบริบทของธุรกิจใภาคใต้	2.1 ให้นักศึกษาเรียนรู้มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการสอบบัญชีสากล 2.2 เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนโดยใช้ตำราเรียนเป็นภาษาอังกฤษในทุกรายวิชา 2.3 ให้นักศึกษาเรียนวิชาที่ต้องใช้ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา การแสดงความเห็นหรือการตัดสินใจ 2.4 จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการวิชาการในรูปแบบของการจัดทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เพื่อประมวลความรู้ทางด้านการบัญชีและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง	PLO 2 ประยุกต์หลักการบัญชีขั้นสูง และสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อจัดทำรายงานทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง และการตัดสินใจขององค์กร PLO 3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณทางวิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. มีภาวะการเป็นผู้นำทางวิชาการ/วิชาชีพการบัญชี	3.1 มีกระบวนการสอนแบบทำงานเป็นกลุ่ม 3.2 มีการนำเสนอผลงาน 3.3 ใช้วิธีการสอนแบบ Role play	PLO 4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในการทำงาน PLO 5 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-Creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
PLO 1 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางบัญชีอย่างเป็นระบบ		✓	✓	✓	
PLO 2 ประยุกต์หลักการบัญชีขั้นสูง และสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อจัดทำรายงาน ทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง และการตัดสินใจขององค์กร		✓	✓	✓	
PLO 3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณทางวิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	✓		✓		✓
PLO 4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในการทำงาน	✓		✓		✓
PLO 5 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น	✓		✓		
PLO 6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	✓	

3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

ระดับปริญญาโท

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 1.2 ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข
- 1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและสังคม

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2 มีความเข้าใจในวิธีพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ที่ส่งผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่ต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา ทั้งวิชาการและวิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 ใช้ความรู้ทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3.2 พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3.3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสังเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ
- 3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาการและวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- 4.2 สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- 4.3 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่เพื่อการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
- 4.4 แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
- 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- 5.3 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการวิจัย

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
PLO 1 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางบัญชีอย่างเป็นระบบ	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓
PLO 2 ประยุกต์หลักการบัญชีขั้นสูง และสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อจัดทำรายงาน ทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง และการตัดสินใจของ องค์กร				✓		✓	✓			✓				✓		✓
PLO 3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณทางวิชาชีพใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓		✓		✓					✓				
PLO 4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในการทำงาน			✓		✓		✓				✓	✓	✓		✓	
PLO 5 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องและ ตรงประเด็น		✓	✓					✓							✓	✓
PLO 6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		✓		✓	✓				✓	✓				✓		

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางบัญชีอย่างเป็นระบบ		
	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การทำงานเป็นกลุ่ม 4. การสอนด้วยการใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การวิเคราะห์และการอภิปรายผล 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 7. การนำเสนอผลการศึกษา	1. รายงานวิจัย อาทิ รายงานข้อเสนอโครงการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ บทความวิจัย เป็นต้น 2. การนำเสนอผลงานวิจัย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการวิพากษ์
PLO 2 ประยุกต์หลักการบัญชีขั้นสูง และสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อจัดทำรายงาน ทางภาษีที่เกี่ยวข้อง และการตัดสินใจขององค์กร		
	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การทำงานเป็นกลุ่ม 4. การสอนด้วยการใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การวิเคราะห์และการอภิปรายผล 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 7. การนำเสนอผลการศึกษา	1. การสอบข้อเขียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน 5. การประเมินการนำเสนอผลงาน
PLO 3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณทางวิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		
	1. กรณีศึกษา 2. การทำงานเป็นกลุ่ม 3. การสอนด้วยการใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. การวิเคราะห์และการอภิปรายผล 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. การนำเสนอผลการศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน 3. การประเมินการนำเสนอผลงาน
PLO 4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในการทำงาน		
	1. การทำงานเป็นทีม 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. การสรุปประเด็นสำคัญ 5. การแสดงบทบาทสมมติ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงานกลุ่ม 3. การนำเสนอผลงาน
PLO 5 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น		
	1. การอภิปราย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ และการนำเสนอผลการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การแสดงบทบาทสมมติ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน/โครงการ 3. การนำเสนอผลงาน 4. การสอบทักษะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
	1. การทำงานเป็นทีม 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. การสรุปประเด็นสำคัญ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน 3. การนำเสนอผลงาน

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาและหน่วยกิต	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
464-501 ชุติวิชากระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์	6((5)-2-11)	●		●	○	○	●
464-502 ชุติวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน	6((5)-2-11)		●	●	●	○	
464-503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3((3)-0-6)		●	●	○	●	
464-504 การกำกับดูแลกิจการ	3((3)-0-6)		●	●	●		○
464-511 การบัญชีระหว่างประเทศ	3((3)-0-6)		●			●	○
464-512 การบัญชีร่วมสมัย	3((3)-0-6)	●		○		●	
464-601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ	3((3)-0-6)		●		●	○	●
464-611 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์	3((3)-0-6)		●		●		●
464-612 สัมมนาการบัญชีการเงิน	3((3)-0-6)		●		●		●
464-613 สัมมนาการบัญชีบริหาร	3((3)-0-6)		●		●		●
464-614 สัมมนาการสอบบัญชี	3((3)-0-6)		●		●		●
464-615 สัมมนาการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน	3((3)-0-6)		●		●		●
464-616 หัวข้อพิเศษทางการบัญชี	3((3)-0-6)	○	●		●		●
464-700 วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)	●	●	○	○	●	●
464-701 วิทยานิพนธ์	18(0-54-0)	●	●	○	○	●	●
464-800 สารนิพนธ์	6(0-18-0)	●	○	○	○	●	●

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	รอบรู้และประยุกต์ใช้ความรู้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการในพื้นที่ได้สอดคล้องกับบริบทชุมชน และมีทักษะการสื่อสารเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ เรียนรู้กระบวนการวิจัยเพื่อนำไปสู่การค้นหาค้นหาปัญหา
2	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ค้นคว้า ใฝ่รู้ และแสดงออกถึงภาวะผู้นำที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถสร้างนวัตกรรม การจัดการที่สอดคล้องกับพื้นที่ และมีส่วนร่วมกับการพัฒนาชุมชน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 (ภาคผนวก ง-1)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มหาวิทยาลัยพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา ในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน และทำความเข้าใจให้ตรงกันทั้งสถาบันเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชา หรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้
- 3) จัดให้มีคณะกรรมการทำหน้าที่ประเมินและให้ความเห็นต่อข้อสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดและประเมินผลมีความตรงประเด็นกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนก่อนที่จะมีการสอบ และการวัดประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้มั่นใจถึงผลสัมฤทธิ์ด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนที่จะมีการประกาศผลการสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) การวิจัยสถาบัน ในหัวข้อต่อไปนี้ การติดตามมหาบัณฑิต ประเด็นการวิจัย การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลง ตำแหน่งงาน ระยะเวลาการดำเนินงานหลังจบการศึกษา อัตราเงินเดือน ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่กระบวนการทางวิชาชีพบัญชี รวมทั้งความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต
- 2) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงสำรวจในหัวข้อความคิดเห็นของมหาบัณฑิตการบัญชีที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาจารย์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผน ก 1

- 1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ
- 2) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

แผน ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ
- 2) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การ

พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง

แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ
- 2) สำหรับรายงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง

ทั้งนี้ นักศึกษาทุกแผนการศึกษา ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผลสอบและเกรด โดยยื่นแบบฟอร์มคำร้องการขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่ https://reg.psu.ac.th/reg/formdownload/SN_78.pdf ยื่นผ่านงานบัณฑิตศึกษา ของคณะฯ ซึ่งจะส่งเรื่องต่อไปให้ประธานหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมกับอาจารย์ผู้สอนหรือประธานคณะกรรมการสอบต่าง ๆ ในการพิจารณาคำร้องดังกล่าว และทำเรื่องชี้แจงผลให้นักศึกษาทราบต่อไป

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาทหน้าที่ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อผลการเรียนของนักศึกษา
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตร คู่มือการศึกษา เป็นต้น
- 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.4 ทดสอบและประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- 2.1.2 ส่งเสริมการศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.1.3 สนับสนุนการพัฒนาวิชาการ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ การอบรมระยะสั้น การศึกษาต่อ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมการศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.2.2 พัฒนาวิชาชีพในสถานประกอบการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

เป้าหมาย	วิธีการดำเนินการ	วิธีการประเมินผล
1) การพัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 2) หลักสูตรสอดคล้องกับแนวทางของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ 3) หลักสูตรตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1) การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตร กรรมการหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน 2) มีการสนทนากลุ่มระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อหาคุณลักษณะเฉพาะของมหาบัณฑิตทางการบัญชีเพื่อเป็นไปตามมาตรฐาน สกอ และสอดคล้องกับแนวทางของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ 3) มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา (มคอ.3) การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการประเมินหลักสูตรตามกำหนดเวลา 4) มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1) หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง 2) มีการประเมินหลักสูตรทุกปี/ตามความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย และต้องปรับปรุงหลักสูตรในทุกๆ 5 ปี

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยนำข้อมูลป้อนกลับเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีเกณฑ์รับประกันความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
- 2) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ของ สกอ. ทำหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี
- 3) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่สอนและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- 4) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

- มีการสำรวจการได้งานทำของมหาบัณฑิตทุกปี
- สำหรับนักศึกษาแผน ก มีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อยคนละ 1 บทความ ส่วนนักศึกษาแผน ข มีบทความที่น่าสนใจในที่ประชุมวิชาการคนละ 1 บทความ หรืออย่างน้อยเผยแพร่ในลักษณะใดในลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

- 1) กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาเพื่อการสร้างมหัศจรรย์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
- 2) ทางหลักสูตรกำหนดแผนในการทำประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร
- 3) การรับสมัครนักศึกษาเป็นไปตามกระบวนการขั้นตอนผ่านระบบออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
<http://www.grad.psu.ac.th/admission/>
- 4) ดำเนินการจัดสอบสัมภาษณ์ และประกาศผลสอบ
- 5) ผู้สอบผ่านการคัดเลือกดำเนินการรายงานตัวตามกำหนดการของมหาวิทยาลัยส่วนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรฯได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำรายละเอียดของหลักสูตร แผนการสอน การทำวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์แก่นักศึกษาใหม่
- 6) การเริ่มเข้าศึกษาจะดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 1 เท่านั้น ยกเว้นกรณีนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในแผน ก 1 ที่สามารถเริ่มพัฒนางานวิจัยได้ทันที

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรฯ กำหนดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกภาคการศึกษา นอกจากนั้นยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา เช่น การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนานักศึกษา เช่น การสอนวิธีการใช้ Database เพื่อการสืบค้นข้อมูลในการจัดทำเค้าโครงวิจัย อบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ รวมไปถึงการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้พบปะพูดคุยกับกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อสอบถามและติดตามความก้าวหน้าต่างๆ และรับฟังปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้สามารถพิจารณาแก้ไขได้ทันทั่วทั้ง

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- 1) จัดให้มีรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา ทำให้หลักสูตรทราบอัตราคงอยู่ของนักศึกษา ความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการทำวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และตัวแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเข้าร่วมด้วยทุกครั้ง โดยหลักสูตรมีเป้าหมายให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาประมาณ 100%
- 2) มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับมาแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีเกณฑ์รับประกันความพึงพอใจของนักศึกษาศิลปศึกษา/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

4. คณาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- 1) การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ผู้สมัครต้องรับการสัมภาษณ์และสอบการสอนต่อกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่แต่งตั้งโดยคณะ
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวิธีการและแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผู้ได้รับการแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
- 3) คณะมีการเปิดรับอาจารย์ใหม่ เพื่อทดแทนอาจารย์ที่ลาออกหรือเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเดิมหรือใกล้เคียงกัน
- 4) คณะมีงบประมาณในการสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

5) อาจารย์ต้องทำแผนพัฒนาตนเอง เช่น การอบรม การประชุมวิชาการ การสัมมนา การศึกษา ดูงาน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ การทำวิจัยร่วมกับต่างประเทศ การลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารระดับคณะในการทำ TOR ทุกรอบ ซึ่งหลักสูตรนำความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เข้าพิจารณาในที่ประชุม เพื่อหาวิธีปรับปรุงการดำเนินงาน และเสนอต่อคณะต่อไป

4.2 คุณภาพคณาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามข้อมูล ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และจำนวนบทความของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในทุกปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะระดมความเห็นในเรื่องนี้ และอภิปรายเพื่อหาวิธีปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

4.3 ผลที่เกิดกับคณาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำงานร่วมกับฝ่ายบุคคลของคณะในการจัดทำแผนอัตรากำลังที่จะแสดงให้เห็นถึงอัตรากำลังอยู่ และจำนวนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหาในแต่ละปี ตลอดจนสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร ทั้งรูปแบบของแบบสอบถามและในการประชุมคณาจารย์ เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร โดยหลักสูตรมีเป้าหมายให้มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประมาณ 100% และมีเกณฑ์รับประกันความพึงพอใจของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

- 1) กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบด้วย การศึกษาสถานการณ์ปัจจุบัน ทางเศรษฐกิจ สังคม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะของมหาดบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อออกแบบรายวิชาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และทำการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ซึ่งเป็นไปตามขั้นตอนการเสนอปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการจัดทำรายวิชาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
- 2) สารของรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรมีการกำหนดสาระรายวิชาทางทฤษฎีที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาสาระรายวิชาของหลักสูตร และได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ผ่านระบบ มคอ.ออนไลน์ (www.tcf.psu.ac.th) และจะต้องผ่านการพิจารณาจากประธานหลักสูตร โดยเนื้อหาในแต่ละรายวิชาได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) การพิจารณากำหนดผู้สอน หลักสูตรฯ จะประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนและจัดผู้สอนแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาล่วงหน้า โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งรับผิดชอบสอนได้คนละ 1 วิชา หากยังมีวิชาเหลืออยู่ให้กำหนดเป็นผู้สอนหลายคนร่วมรับผิดชอบสอนในรูปแบบคณาจารย์ของหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อไม่ให้มีภาระงานสอนมากเกินไป และสามารถทุ่มเทเวลาในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม
- 2) การกำกับกระบวนการเรียนการสอน และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 หลักสูตรฯ ได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 โดยการประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำ มคอ.3 ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย ดำเนินการสอนตามเนื้อหาในมคอ.3 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผู้สอนแต่ละคนจัดทำ มคอ.5 ต่อไป

3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา หลักสูตรฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ดังนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่างๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็น จนกว่านักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ทำหน้าที่รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เฉพาะราย รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

- อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ทำหน้าที่รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อสารนิพนธ์ ของนักศึกษาเฉพาะราย รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบสารนิพนธ์ของนักศึกษา

4) การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบผลคะแนนและวิธีการประเมินผล

- จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดให้ผู้เรียนต้องประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองและประเมินการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและหลักสูตร สามารถนำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไปได้อย่างเหมาะสม นอกจากนั้น ในแต่ละรายวิชาได้มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมีการประกาศให้นักศึกษาทราบตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน/งบประมาณเงินรายได้ประจำปีให้กับหลักสูตรฯ เพื่อจัดทำตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ คณะจัดให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ เงินรายได้ เพื่อให้การดำเนินการต่างๆเป็นไปตามแผนงานและสามารถใช้งบประมาณเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ แก่นักศึกษาให้มากที่สุดอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักทรัพยากรการเรียนรู้ คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่าง พอเพียงโดยอุปกรณ์การสอนจะต้องประกอบด้วยห้องปฏิบัติการ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักทรัพยากรการเรียนรู้ คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ในการจัดซื้อหนังสือ และตำรา ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยการสำรวจ ความต้องการหนังสือดังกล่าวจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ แต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ รายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ

ในส่วนของคุณจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการ สอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เพิ่มเติม

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

จัดให้มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคุณะ โดยการประเมิน แบบมีส่วนร่วมกับผู้สอน นักศึกษา และบุคลากรที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ และมีเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์อำนวยความสะดวก ประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ ปรากฏรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย/ สภาวิชาชีพกำหนด ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินการ ของหลักสูตรปีที่ผ่านมา	X	X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุ ไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ให้พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนว่ามีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียนของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ หากผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์การสอน ควรได้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงวิธีสอน เครื่องมือหรือสื่อการสอน รวมทั้งอาจต้องจัดลำดับเนื้อหาบทเรียนเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจการทดสอบกลางภาคเรียน การสอบปลายภาคเรียน การสอบประมวลผลความรู้ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จะสามารถชี้ได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหา ก็สมควรได้มีการวิจัยเพื่อหาสาเหตุ และแนวทางการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากขึ้น และสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดได้

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ ในการชี้แจงประมวลการสอนรายวิชา ทักษะกลยุทธ์การสอน ความรับผิดชอบ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การใช้สื่อประกอบการสอน ทั้งนี้จะต้องทำการประเมินในทุกรายวิชา และให้สรุปผลการประเมินแก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะประเมินจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาบัณฑิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในทุก ๆ 5 ปี ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 1 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการนโยบายหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนด ติดตาม การบริหารจัดการหลักสูตร กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และ นักศึกษาทุกภาคการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตร

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตรทุกๆ ปี

4.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอนทุกๆ ปี

4.5 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ทุก ๆ 5 ปีที่มีการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ก-1 ตารางการเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ก-2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- ก-3 ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ข

- ข-1 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ข-2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
- ข-3 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ภาคผนวก ค

- ค-1 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)
- ค-2 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)
- ค-3 แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร
ที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
- ค-4 ข้อมูลชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร

ภาคผนวก ง

- ง-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563
- ง-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปัญหามหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ภาคผนวก ก

ก-1 ตารางการเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดวิชา	แผน ก 1			แผน ก 2			แผน ข		
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2564	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2564	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2564
ปรับพื้นฐาน	-	-	-	-	3 *ไม่นับ หน่วยกิต	-	-	3 *ไม่นับ หน่วยกิต	
วิชาบังคับ	-	-	-	≥12	18	21	-	18	21
วิชาเลือก	-	-	-		3	-	-	15	12
สารนิพนธ์	-	-	-	-	-	-	3-6	6	6
วิทยานิพนธ์	≥36	36	36	≥12	18	18	-	-	-
หน่วยกิต รวม	≥36	36	36	≥36	39	39	≥36	39	39

ก-2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
1. ไม่ได้จัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) 2. ไม่ได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียแบบ 360 องศา มาพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ 3. หลักสูตรไม่ได้มุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning, Problem-Bases learning และ Work Integrated Learning (WIL) 4. ไม่มีการเรียนการสอนในรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการบัญชีในรายวิชาบังคับ 5. วิชา 464-500 สถิติวิจัยทางการบัญชีถูกจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน 6. ไม่มีการจัดทำชุดวิชาโมดูล	1. จัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) 2. นำผลจากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียแบบ 360 องศา จากกลุ่มที่มี Impact และ Power และวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะต้นสังกัดในการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ด้วยความสอดคล้องกับ สกอ. และสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ 3. หลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning, Problem-bases learning และ Work Integrated Learning (WIL) 4. เพิ่มการเรียนการสอนในรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการบัญชีในรายวิชาบังคับ คือ วิชา 464-601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ โดยสอนในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับแผนการศึกษา ก 2 และ ข 5. ย้ายวิชา 464-500 สถิติวิจัยทางการบัญชีมาเรียนในปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ซึ่งจะอยู่ในชุดวิชาโมดูล 464-501 ชุดวิชากระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์ 6. เพิ่มชุดวิชาโมดูลสำหรับผู้สนใจที่จะมา Up-Skill หรือ Re-Skill จำนวน 2 ชุดวิชา คือ 464 - 501 ชุดวิชากระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์ และ 464 - 502 ชุดวิชาการศึกษาขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
7. รายละเอียดของรายวิชาบางวิชาไม่ทันสมัย อาทิ รายวิชา 464-501 ทฤษฎีการบัญชีขั้นสูง, 464-502 การบริหารภาษีอากร, 464-504 การบัญชีบริหารขั้นสูง, 464-505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และ 464-601 การกำกับดูแลกิจการ	7. เพิ่มรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเน้นการเรียนรู้ การสอนแบบคิดวิเคราะห์และใช้กรณีศึกษาในชุดวิชา 464 - 502 ชุดวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน 464 – 503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 464 – 504 การกำกับดูแลกิจการ 464 – 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ

ก-3 ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. เป็นหลักสูตรที่ดี ส่งเสริมการวิจัยและเน้นการศึกษาในความรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ผ่านรายวิชาสัมมนา 2. หากมีแผนในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป ควรพิจารณาแนวทางในการเข้าศึกษาของผู้ที่ไม่ได้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชีด้วย เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กว้างขวางและทำให้เกิดการบูรณาการศาสตร์ โดยเฉพาะนักศึกษาที่สนใจทางด้าน Strategic Innovation Accounting Management	1. มีการปรับหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม 2. หลักสูตรจะทำการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต
ความนิยมในปัจจุบัน ควรใช้ชื่อเป็น Master of Accounting Program แต่ทั้งนี้ การใช้ Accountancy ก็สามารถใช้ได้	ทางหลักสูตรใช้ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) คือ Master of Accountancy Program
หลักการ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ โดยเนื้อหา (Contents) เหมาะสมดีแล้ว มีในส่วนของเขียนและการใช้ภาษา ควรปรับให้ชัดเจน	มีการปรับภาษาเขียนที่ชัดเจนมากขึ้นในเล่มหลักสูตร
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีความเหมาะสม เว้นแต่หากมีแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร ที่สามารถเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จศึกษาในสาขาอื่นๆ ได้เข้ามาศึกษา	หลักสูตร จะทำการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต
อาจารย์ มีคุณภาพเหมาะสมกับหลักสูตร	หลักสูตร ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
โครงสร้างหลักสูตร - ในเบื้องต้นเหมาะสมตามปรัชญาของหลักสูตร - หากปรัชญาของหลักสูตรต้องการเปิดกว้างให้กับผู้สนใจ ก็อาจจะต้องมีการปรับโครงสร้างของหลักสูตร	หลักสูตร จะทำการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต
ควรเพิ่มเติมรายวิชาเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูลการเงิน ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ Software สมัยใหม่ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน รวมถึงการพัฒนาทักษะการนำเสนอ (Visualization Tools)	หลักสูตร ที่การเพิ่มรายวิชาบังคับ คือ 464 – 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ ในปี ที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาในแผนการศึกษา ก 2 และ ข

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ศุทธชัย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มีความเหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาที่กำหนด อย่างไรก็ตามด้วยสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีการใช้เทคโนโลยีอย่างมากในปัจจุบัน จึงเสนอให้ในรายวิชาบังคับของหลักสูตร ควรมีรายวิชา ด้านสารสนเทศด้วย จึงเสนอให้รายวิชา 464-511 เป็นรายวิชาบังคับ จะทำให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษา	หลักสูตร มีการเพิ่มรายวิชาบังคับ คือ 464 – 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ ในปี ที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาในแผนการศึกษา ก 2 และ ข
ด้านคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีความเหมาะสม อย่างไร ก็ตาม สำหรับแผน ก 1 ซึ่งไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน เรียนเลย ควรต้องกำหนดคุณสมบัติเพื่อให้แน่ใจว่า นักศึกษามี Research Skill เพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ ดังนั้น เสนอแนะให้คุณสมบัติควรมีทั้งประสบการณ์ การทำงาน และ มีบทความวิจัยตีพิมพ์ (ต้องตัดคำว่า“หรือ” ออกไป)	เงื่อนไขของนักศึกษาที่เข้าเรียนในแผนการศึกษา ก 1 ต้องมี คุณสมบัติเพียงพอในการทำวิทยานิพนธ์
มีคุณสมบัติตามที่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่กำหนด	หลักสูตร ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ควรเขียน 36/39 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมทั้ง 3 แผนการศึกษาใหม่ สำหรับแผน ก 1 เท่ากับ 36 หน่วยกิต แผน ก 2 และ แผน ข เท่ากับ 39 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ หลักสูตรอย่างไรก็ตาม มีข้อสงสัยในข้อ 3.1.3 ในส่วน ทักษะที่มีการเขียน “ชุดวิชาโมดูล” แต่ไม่มีรหัสวิชาของ รายวิชาที่นักศึกษาเรียนในโมดูล จึงไม่แน่ใจว่า นักศึกษา จะเรียนวิชาโมดูลเป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก? และนับ หน่วยกิตอย่างไร ถ้าเป็นโมดูลที่ต้องเรียนเพิ่ม จะทำให้ หน่วยกิตของนักศึกษาสูงกว่าที่กำหนด ดังนั้นควรเขียน รายละเอียดในส่วนนี้ให้ชัดเจน	หลักสูตร ปรับชุดวิชาโมดูล ให้สามารถเปิดสอนได้ทั้งสำหรับ ผู้สนใจทั่วไปและนักศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตด้วย
รายวิชาบังคับ - การกำกับดูแลกิจการ ควรเปลี่ยนชื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันที่มีการมองทั้ง CG และ Sustainable (อ้างอิงตามแนวคิดของ กลต. ที่ต้องการ เน้น Sustainable Business) - ควรมีรายวิชาด้านสารสนเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับ ปัจจุบันที่มีการใช้ IT กันอย่างแพร่หลาย	หลักสูตร มีการเพิ่มรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเน้น การเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์และใช้กรณีศึกษา รวมทั้ง สอดคล้องกับสถานการณ์จริงใน 464-504 การกำกับดูแล กิจการ ทั้งเพิ่มรายวิชาบังคับ คือ 464–601 ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ ในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาในแผนการศึกษา ก 2 และ ข
คำอธิบายรายวิชา เนื้อหารายวิชาโดยส่วนใหญ่ มีความ คล้ายคลึงกับเนื้อหาในรายวิชาระดับปริญญาตรี ควรเขียนเนื้อหาให้เห็นความแตกต่าง โดยเฉพาะให้แสดง ให้เห็นการเรียนรู้ที่เป็นไปในการคิดวิเคราะห์เชิงลึก เช่น อาจเพิ่มข้อความ “และ การวิเคราะห์กรณีศึกษา ปัญหา ด้าน.....” ซึ่งน่าจะทำให้เกิดความสอดคล้องกันกับ ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพิ่มรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเน้นการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์และใช้กรณีศึกษาในชุดวิชา 464 - 502 ชุดวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการทำงาน 464 - 503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 464 - 504 การกำกับดูแลกิจการ 464 - 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ที่ต้องการ Active Learning, Problem Base Learning - รายวิชาทฤษฎีการบัญชีขั้นสูง ในเนื้อหาควรมีหัวข้อชื่อทฤษฎีต่างๆ ที่มีการใช้ในงานวิจัยด้านบัญชี เช่น Agency Theory, Positive Accounting Theory, etc. - รายวิชา การกำกับดูแลกิจการ หากมีการปรับปรุงชื่อรายวิชาที่เสนอแนะข้างต้น (ในเล่ม) ก็ควรปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาด้วย	
ประเด็นที่ควรพิจารณา 1. ความทันสมัยของรายวิชาและเนื้อหา 2. หากต้องการให้โดดเด่น ด้านการวิจัย ควรเน้นเรื่องของบทความวิจัยให้เห็นหัวข้อในรายวิชานั้นๆ ตามความเหมาะสม 3. เนื้อหารายวิชาควรสะท้อนให้เห็นการเรียนเชิงคิดวิเคราะห์ในเชิงลึกให้มาก เพื่อให้แตกต่างจากการเรียนระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	เพิ่มรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเน้นการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์และใช้กรณีศึกษาในชุดวิชา 464 - 502 ชุดวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน 464 - 503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 464 - 504 การกำกับดูแลกิจการ 464 - 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ในการผลิตนักบัญชีมืออาชีพ เพื่อให้ได้นักบัญชีที่ดี มีคุณภาพ เป็นนักบัญชีมืออาชีพ ที่มีมาตรฐานสากลนั้น - นักบัญชีผู้นั้น ควรรู้จัก รู้จริง - ควรมีรายวิชา ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน - ควรมีการใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นเลิศ	เพิ่มรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเน้นการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์และใช้กรณีศึกษาในชุดวิชา 464 - 502 ชุดวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน 464 - 503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 464 - 504 การกำกับดูแลกิจการ และหลักสูตรฯ ที่การเพิ่มรายวิชาบังคับ คือ 464 - 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ ในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาในแผนการศึกษา ก 2 และ ข
ในหลักการและเหตุผล หรือ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรเพิ่มเติม “ผลิตนักบัญชีที่ดี มีคุณภาพ เป็นนักบัญชีมืออาชีพ ที่มีมาตรฐานสากล”	หลักสูตร มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของท่านผู้ทรงฯ
ควรเพิ่ม อาจารย์ที่มีชื่อเสียง เพื่อเป็นจุดขาย	หลักสูตร มีอาจารย์พิเศษที่มีชื่อเสียงในรายวิชา อาทิ รศ.ดร.ศิลปพร ศรีจันทเพชร อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในชุดวิชา 464-502 ชุดวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน โดยมี ผศ.ดร.ปาริชาติ มณีมัย เป็นผู้ประสานงานรายวิชา รศ.ดร.กัญนิภัทธี นิธิโนจันท์ อาจารย์ประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในรายวิชา 464-503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน โดยมี ผศ.ดร.กุลวดี ลิ้มอุสันโน เป็นผู้ประสานงานรายวิชา
ควรวางโครงสร้างหลักสูตร ให้เหมาะสม กับลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย โดยมีเนื้อหาและหลักสูตรตรงความต้องการ เช่น กลุ่มอาจารย์,กลุ่มผู้สอบบัญชี/ สำนักบัญชี, กลุ่มนักบัญชี/ ผู้ทำบัญชี	กลุ่มเป้าหมายหลักของหลักสูตรฯ คือ กลุ่มอาจารย์และกลุ่มนักบัญชี และมีการขยายกลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มผู้สอบบัญชีในชุดวิชาการเตรียมตัวเพื่อเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร
ในการทำงานด้านบัญชี ทุกวันนี้ เครื่องมือ เครื่องไม้ที่จะมาช่วยในการทำงานจะมีความสำคัญมาก ดังนั้นควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับ - AI ทางด้านบัญชี+การเงิน - Innovation ทางด้านบัญชี	หลักสูตร ที่การเพิ่มรายวิชาบังคับ คือ 464 - 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ ในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาในแผนการศึกษา ก 2 และ ข
Update ความทันเหตุการณ์ ด้านบัญชีและการเงิน โดยเชิญวิทยากร CFO ของบริษัทชั้นนำ มาบรรยายให้นักศึกษา	หลักสูตร มีการเชิญบุคลากรจากสภาวิชาชีพ และจากบริษัทชั้นนำ มาบรรยายให้กับนักศึกษา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ข้อเสนอแนะในภาพรวม หลักสูตรมีความเหมาะสมเป็นไปตามแนวทางและมาตรฐานในระดับสากล และคุณภาพของการศึกษาที่กำหนด - อาจารย์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด - โครงสร้างหลักสูตร ถูกต้องตามคุณภาพหลักสูตร	หลักสูตร ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน กำกับดูแล
รายวิชาของหลักสูตร - ควรปรับชื่อรายวิชา การบริหารภาชีอากร เป็นรายวิชา การวางแผนภาชีอากรเชิงกลยุทธ์ น่าจะเห็นภาพที่แตกต่างกับการเรียนในระดับปริญญาตรีมากขึ้น - รายวิชาการบริหารภาชีอากร ควรเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้นำหลักภาชีอากรมาปรับกลยุทธ์ในการนำภาชีดังกล่าวมาใช้งานในรูปแบบของผู้บริหารมากกว่าผู้ปฏิบัติงาน - รายวิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน ควรเพิ่มการวิเคราะห์การลงทุนให้ได้ และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตัวเองให้ก้าวเป็น CFO น่าจะเห็นภาพที่แตกต่างจากปริญญาตรีมากขึ้น	หลักสูตร มีการเพิ่มการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ และใช้กรณีศึกษาเยี่ยงหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โดยใช้อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน และผู้เชี่ยวชาญซึ่งประกอบวิชาชีพและเป็นที่ปรึกษาทางภาชีอากร
ข้อเสนอแนะอื่นๆ - หลักสูตรควรมุ่งเน้น ให้นักบัญชีในปัจจุบัน เป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กร - พัฒนาตัวเองให้ก้าวสู่เวทีโลก - พัฒนานักบัญชีให้เข้ากับยุคการใช้เทคโนโลยี และการนำทักษะในการนำกลยุทธ์เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ มาใช้งาน เพื่อสร้างความทันสมัยและมีคุณภาพต่อไป	หลักสูตร เพิ่มรายวิชาบังคับ คือ 464 – 601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ ในปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาในแผนการศึกษา ก 2 และ ข

ภาคผนวก ข

ข-1 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวศิริลักษณ์ บางโชคดี

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. สาขาวิชา Accounting
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา 464-202 Management Accounting	3(3-0-6)
รายวิชา 464-214 International Accounting	3(3-0-6)
รายวิชา 464-320 Managerial Accounting	3(3-0-6)
รายวิชา 464-360 Seminar in Managerial Accounting	3(3-0-6)
รายวิชา 472-216 Managerial Accounting	3(3-0-6)
รายวิชา 472-314 Taxation	3(3-0-6)
รายวิชา 400-464 Co-curricular activities I	1(1-0-3)

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา 472-520 Accounting for Decision Making	3(3-0-6)
รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6(0-18-0)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา 464-511 International Accounting	3((3)-0-6)
รายวิชา 464-512 Contemporary Accounting	3((3)-0-6)
รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6(0-18-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Sungkhano, K. and Bangachokdee, S. (2020). Determinants of foreign currency derivatives usage of companies listed in the Stock Exchange of Thailand, *Journal of Business Administration*, 43 (167) (TCI 1 and ACI) 38-57

Buathong, S., and Bangchokdee, S. (2017). The use of the performance measures in Thai public hospitals. *Asian Review of Accounting*, 25(4), 472-485

2.2 ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ทิฆัมพร พลูหนัง และศิริลักษณ์ บางโชคดี. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อม การใช้ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานเชิงดุลยภาพและผลการดำเนินงานขององค์กร: กรณีศึกษา โรงแรมใน จังหวัดกระบี่และ จังหวัดภูเก็ต. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 158-171

ตรีทิพย์ จุฑาสนติกุล และศิริลักษณ์ บางโชคดี. (2561). ความสัมพันธ์ของรูปแบบภาวะผู้นำ กับประมาณแบบมีส่วนร่วม และผลการดำเนินงานของผู้บริหาร: การศึกษาในการประปาส่วนภูมิภาค. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

ด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 10 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มิถุนายน 2561. 180-189

ศุภลักษณ์ นพรัตน์ และศิริลักษณ์ บางโชคดี. (2561). ปัจจัยเชิงสถานการณ์ของการวัดผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพของธุรกิจแปรรูปยางพาราในประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 10 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มิถุนายน 2561. 190-199

ชนิษฐา สุขสวัสดิ์ และศิริลักษณ์ บางโชคดี. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณแบบมีส่วนร่วมและผลการดำเนินงานของผู้บริหาร: กรณีศึกษาการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 132-140

ปิยวรรณ เหตุทอง และศิริลักษณ์ บางโชคดี. (2560). ความเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างองค์กรแบบกระจายอำนาจ ความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อม ระดับการใช้ตัวชี้วัดทางการเงินและไม่ใช้ทางการเงิน :กรณีศึกษาธุรกิจโรงแรมในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งอันดามันของประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 151-161

จิราพร เทพวารินทร์ และศิริลักษณ์ บางโชคดี. (2560). ความเชื่อมโยงระหว่างขนาดขององค์กร กลยุทธ์การสร้างความแตกต่างและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่ไม่ใช่ทางด้านการเงิน: การศึกษาของอุตสาหกรรมโรงแรม ในภาคใต้ของประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 162-172

2. นางสาวกุลวดี ลิ้มอุสนโน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

สาขาวิชา การบัญชี

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา 460-113 Principles of Accounting	3(3-0-6)
รายวิชา 464-350 Tax Accounting	3(3-0-6)
รายวิชา 464-410 Financial Statement Report and Analysis	3(3-0-6)
รายวิชา 464-450 Tax Planning	3(3-0-6)
รายวิชา 464-460 Seminar in Financial Accounting	3(3-0-6)
รายวิชา 857-342 Financial and Accounting Management for Agro-Industry	2(2-0-4)

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา 464-505 Financial Reports Analysis	3(3-0-6)
รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6(0-18-0)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา 464-501 Module: Accounting Research Process for Publication	6((5)-2-11)
รายวิชา 464-503 Financial Reports Analysis	3((3)-0-6)
รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6(0-18-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Lim-u-sanno, K. (2020). Effect of risk management on quality of internal audit reports of municipalities in Thailand. *Journal of global business review*. 22(1), 26-34

มารีนี กอรา และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2560). ผลกระทบของความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีและการบริหารความเสี่ยงที่มีผลต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมใน 5 จังหวัดชายแดนใต้. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, 4(2), 38-50

2.2 ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

กฤติกา โพธิ์แก้ว และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสูงสุดกับการรายงานการพัฒนาอย่างยั่งยืนของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET100). การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 77-89

ปณัฏฐา พิมพ์กาญจน์ และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2563). คุณลักษณะของบริษัทและการเปิดเผยข้อมูลการวิจัยและพัฒนาของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .6 มิถุนายน 2563. 103-115

กนกวรรณ บิลอาหวัง และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2563). การควบคุมต้นทุนของผู้ประกอบการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 286-298

ณัฐชนน นานิรัตติย์ และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2563). การศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ สำหรับรายวิชา ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี กรณีศึกษานักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 197-209
- อิศรา มาลาวัยจันทร์ และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลการวิจัยและพัฒนาและผลการดำเนินงานทางการเงิน กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 90-102
- ณัฐชนน นานิรติศัย และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพรายงานทางการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 2 (INCBA). ศูนย์ประชุมนานาชาติเอ็มเพรส โรงแรม ดี เอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่. 20-21 กุมภาพันธ์ 2563. 48-59
- พัชรทิศา นวลละออง และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2562). ผลกระทบของความรู้ความสามารถและสมรรถนะหลักของนักบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดทำรายงานทางการเงิน : กรณีศึกษา นักบัญชีในกรมสรรพสามิต. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 29 มิถุนายน 2562. 37-49
- หทัยกาญจน์ ไชยวงศ์ และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชี และการเงินกับการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในพื้นที่ 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 29 มิถุนายน 2562. 62-75
- ณัฐธิดา คล้ายแก้ว และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2562). ผลกระทบสมรรถนะของผู้สอบบัญชีและการบริหารความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 29 มิถุนายน 2562. 140-149
- น้ำฝน อินดู และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2561). ผลกระทบจากมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 19 เรื่องผลประโยชน์ของพนักงานต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย SET100. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 10. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มิถุนายน 2561. 84-94
- อรสา มั่งสกุล และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ข้อมูลทางบัญชีบริหารและประสิทธิภาพการดำเนินงาน: กรณีศึกษาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคใต้. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 10. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มิถุนายน 2561. 132-142
- รวีวรรณ อรรถกรวิกรัย และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2561). ความสัมพันธ์ ระหว่างลักษณะของผู้ทำบัญชี ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศและความสำเร็จในสายงานบัญชี :กรณีศึกษาผู้ทำบัญชีในสำนักงานบัญชีในประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 10. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มิถุนายน 2561. 215-227
- พิมพ์ผกา แก้วดี และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะนักวิชาชีพบัญชีที่ผู้ประกอบการต้องการตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดสงขลา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 10. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มิถุนายน 2561. 228-239
- ศิริกาญจน์ ขวลิตสิทธิกุล และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2561). ผลกระทบของสมรรถนะของผู้ทำบัญชีตามหลักมาตรฐานการศึกษา ระหว่างประเทศและการบริหารความเสี่ยงที่มีต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดสงขลา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 10. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มิถุนายน 2561. 240-251
- ทิพย์ธัญญา หริณานนท์ และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการ การจัดการกำไร และมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐศาสตร์ : กรณีศึกษาบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย SET 100.

ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 9. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 72-82

อังคนางค์ กกแก้ว และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2560). ศึกษาการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย SET 100 หลังการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 27 (ปรับปรุง 2552) เรื่องงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 9. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 216-225

ศิวานินท์ ศรีธรรมนาวัฒน์ และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจรับงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 9. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 258-267

สิรินธิรา સામ્มาหาดี และกุลวดี ลิ้มอุสันโน. (2560). ผลกระทบของคุณภาพการควบคุมภายในที่มีต่อผลการดำเนินงานของสหกรณ์ภาคการเกษตรในเขตพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 9. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 290-309

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. สาขาวิชา Applied Economics
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา 946-111 Principles of Accounting I	3(3-0-6)
รายวิชา 946-112 Principles of Accounting I	3(3-0-6)
รายวิชา 946-210 Intermediate Accounting II	3(3-0-6)
รายวิชา 946-211 Intermediate Accounting II	3(3-0-6)

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา 464-501 Advanced Accounting Theory	3(3-0-6)
--	----------

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา 464-611 Strategic Cost Management	3((3)-0-6)
รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6(0-18-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ปาริชาติ มณีมัย, ชลันทร ศรีธรรมโชติ, ภัทรพล วรรณราช และระวีวรรณ สุขพิลาภ. (2561). การจัดทำบัญชีตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีเกษตรกรในพื้นที่โครงการส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ ตำบลนาข้าวเสีย อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง. *วารสารพัฒนาสังคม*, 20 (2): 97-113

2.2 ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

นรีชา แซ่ตั้ง, อภิษฎา ช่วยสุด, เบญจมาศ คมกล้า, ปาริชาติ บุรพาศิริวัฒน์ และปาริชาติ มณีมัย. (2561). *ความเป็นดิจิทัลของพนักงานบัญชีไทย*. ในการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 534-546

พรพิมล นาถประดิษฐ์ และปาริชาติ มณีมัย. (2561). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับระบบกระดาษทำการอิเล็กทรอนิกส์ของผู้สอบบัญชีสหกรณ์*. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 10 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มิถุนายน 2561. 252-263

ฉันทชนก เล็กสุทธิ และปาริชาติ มณีมัย. (2561). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การวัดผลการดำเนินงานแบบสมดุล (BSC) และความสำเร็จขององค์กร กรณีศึกษา: การประปาส่วนภูมิภาค*. ในการประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรังวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มีนาคม 2561. 101-110

ณัฐยา แร่ทอง และปาริชาติ มณีมัย. (2561). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กร การควบคุมภายในระบบสารสนเทศทางการบัญชีและคุณภาพรายงานทางการเงิน: หลักฐานเชิงประจักษ์จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ใช้ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ e-LAAS*. ในการประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรังวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มีนาคม 2561. 123-134

นิภาพร ถือทอง, อธิษฐา ถีถ้วน, อรวรรณ คงเข็นต์ และปาริชาติ มณีมัย. (2560). *ความพร้อมของนักศึกษาบัญชีเพื่อรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล: กรณีศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ "นวัตกรรมในงานวิจัยด้านธุรกิจยุค 4.0 Innovation in Business Research 4.0". มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 29 มิถุนายน 2560. 232-245

เต็มศิริ ไกรลาศ และปาริชาติ มณีมัย. (2560). *อิทธิพลของการประยุกต์เทคนิคการบัญชีบริหารและการบริหารความเสี่ยงต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ในประเทศไทย*. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 141-150

ปาริชาติ มณีมัย, ชลันทร ศรีธรรมโชติ, ภัทรพล วรรณราช และระวีวรรณ สุขพิลาภ. (2560). *การจัดทำบัญชีตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีเกษตรกรในพื้นที่โครงการส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ ตำบลนาข้าวเสีย อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง*. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ "Liberal Arts and Management Sciences National Conference & Exhibition 2017: การบูรณาการศาสตร์เพื่อชุมชนที่ยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา" คณะศิลปศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี. 18 สิงหาคม 2560. 86-95

4. นายมันชัย สุทธิพันธุ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. สาขาวิชา Accounting and Finance
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา 460-303 International Business	3(3-0-6)
รายวิชา 464-210 International Accounting II	3(3-0-6)
รายวิชา 464-461 Seminar in Auditing	3(3-0-6)
รายวิชา 464-470 Accounting Research	3(3-0-6)

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา 460-513 Business Research Methods	3(3-0-6)
รายวิชา 460-521 Managerial Accounting	3(3-0-6)
รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6(0-18-0)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา 464-501 Module: Accounting Research Process for Publication	6((5)-2-11)
รายวิชา 464-502 Module: Advanced Accounting for Practices	6((5)-2-11)
รายวิชา 464-504 Corporate Governance	3((3)-0-6)
รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6 (0-18-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

- Jomthanachai, S., Tippong, D., Suttipun, M., Keawwilai, A., Rattanachan, S., Meerungruang, S. & Limphanudom, W. (2020). Relationship between sufficiency economy philosophy and business performance. *ABAC Journal*, Vol. 40, No. 4, 98-113. (Scopus)
- Suttipun, M. & Nicholson, G.J. (2020). Relationship between risk management disclosures and financial performance of listed companies in Thailand. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*, Vol. 24, No. 4, 1-11. (Scopus)
- Immelman, A.T., Dankittikul, T. & Suttipun, M. (2020). An influence of lean manufacturing practices on firm performance measured by balanced scorecard: a case study of manufacturing firms in Thailand. *Asian Journal of Social Sciences and Management Studies*, Vol. 7, No. 3, 198-207
- Arwae, A. & Suttipun, M. (2020). Confirmatory factors of corporate social responsibility of SMEs in the southernmost region of Thailand (Thai version). *Journal of Legal Entity Management and Local Innovation*, Vol., 6, No. 5, 193-204
- Suttipun, M. (2020). KAM reporting and common share price of listed companies in the Market of Alternative Investment from Thailand. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*, Vol. 24, No. 3, 1-10. (Scopus)
- Suttipun, M. & Arwae, A. (2020). The influence of sufficiency economy philosophy practice on SMEs' performance in Thailand. *Entrepreneurial Business and Economic Review*, Vol. 8, No. 2, 179-198 (WoS and Scopus)
- Suttipun, M., Hiransalee, P., Dumchu, L., & Siripong. (2020). The relationship between the sufficiency economy philosophy practice and performance represented by the balanced scorecard: a case

- study of SME's in Songkhla province (Thai version). *Journal of Management Science Chiangrai Rajabhat University*, Vol. 15, No. 1, 134-153
- Limroscharoen, S., Sangaroon, P., & Suttipun, M. (2020). The relationship between board composition and environmental disclosure: a case study of companies from the Market of Alternative Investment (MAI) (Thai version). *Phuket Rajabhat University Academic Journal*, Vol. 16, No. 1, 118-139
- Suttipun, M. (2020). The factors influencing Key Audit Matter reporting in Thailand. *Asian Journal of Accounting Perspectives*, Vol. 13, No. 1, 23-35
- Suwansin, N. & Suttipun, M. (2019). CEO characteristics and stock price of companies listed on SET100 of the Stock Exchange of Thailand (SET). *Maejo Business Administration Review*, Vol. 1, No.2, 36-46
- Siripong, W., Klaikaew, N., Saejia, T., Chaitaworn, P., Budjariya, S. & Suttipun, M. (2019), Relationship between corporate social responsibility and earning quality of hotels' business in Songkhla province (Thai version), *Journal of Southern Technology*, Vol. 12, No. 1, 129-137
- Chanatup, S., Aujirapongpan, S. & Suttipun, M. (2019), The integrated reporting of listed companies on the Stock Exchange of Thailand, *Revista Evidenciacao Contabil & Financas (RECFin)*, Vol. 7, No. 2, 142-159 (ISI)
- Suttipun, M. & Pratoomsri, L. (2019), An influence of corporate governance on segment disclosure in Thai context, *The DLSU Business & Economics Review*. Vol. 29, No. 1, 131-145 (SCOPUS)
- Suttipun, M. & Boomlai, A. (2019), The relationship between corporate governance and integrated reporting: Thai evidence, *International Journal of Business and Society*, Vol. 20, No. 1, 348-364 (ISI)
- Suttipun, M. (2019). The longitudinal study of sufficiency economy philosophy reporting of listed companies in the Stock Exchange of Thailand. *Asia-Pacific Journal of Business Administration*, Vol. 11, No. 2, 187-206 (ISI)
- Limroscharoen, S., Immelman, A. & Suttipun, M. (2019). How does corporate entrepreneurship strategy influence organizational performance of the small and medium sized enterprises in the southernmost region of Thailand? Through the lens of the balanced scorecard. *ASR: Chiang Mai University Journal of Social Sciences and Humanities*, Vol. 4, No. 2, 110-132 (ISI)
- Wichianrak, J. & Suttipun, M. (2019). Influence of corporate social responsibility reporting and audit risk: an evidence of listed companies in the Stock Exchange of Thailand (Thai version). *University of the Thai Chamber of Commerce Journal*, Vol. 39, No. 2, 68-82
- Suwansin, N., Sawasdee, T. & Suttipun, M. (2019). Relationship between Risk Management Disclosure and Cost of Debt: Case Study of the Stock Exchange of Thailand (SET) and Market for Alternative Investment (Thai version). *Journal of Management Science: Chiangrai Rajabhat University*, Vol. 14, No. 1. 72-93
- Suwansin, N. & Suttipun, M. (2018). The comparative study of risk management disclosure between listed companies in the Stock Exchange of Thailand (SET) and in the Market for Alternative Investment (MAI) (Thai version), *HatYai Academic Journal*, Vol. 16, No. 2, 153-170
- Limroscharoen, S., Khongkaew, C., Naniruttisai, N., Wainiphee, P., Sangkeaw, S. & Suttipun, M. (2018). The influence of corporate social responsibility on organizational performance from the balanced scorecard perspectives: a case study of hotels in Phuket, Krabi, and Phang Nga provinces (Thai version), *Journal of Business Administration, Thammasart Business School*. Vol. 40, No. 160, 24-46

- Suttipun, M. (2018), Association between board composition and intellectual capital disclosure: an evidence from Thailand, *Journal of Business Administration, Thammasart Business School*. Vol. 40, No. 160, 74-97
- Suttipun, M., Maithong, A., Manae, N., Samang, N. & Srirat, T. (2018), An influence of corporate social responsibility on performance measured by balance scorecards: an evidence of hotels in Southern Thailand boarding provinces, *ABAC ODI Journal*. Vol. 5, No. 1, 97-113
- Suttipun, M. (2018), The influence of corporate governance, and sufficiency economy philosophy disclosure on corporate financial performance: evidence from Thailand, *Asia-Pacific Journal of Business Administration*, Vol. 10, No. 1, 79-99 (ISI)
- Wannachat, K., Puttasawat, P. & Suttipun, M. (2018), Efficiency management of dual vocational education course and readiness professional skill on accordance with International Education Standards for Professional Accountants No.3 of accountant holding diplomas in accounting (Thai version), *Princess of Naradhiwas University Journal*, Vol. 5, No. 2, 196-206
- Siripong, W., Sariddeeperaphan, K. & Suttipun, M. (2018), Influence of cash flow on profitability and market price: a case study of companies in the Market for Alternative Investment (Thai version), *Princess of Naradhiwas University Journal*, Vol. 5, No. 2, 111-120
- Limroscharoen, S., Duangphakdee, A. & Suttipun, M. (2018), What are the key factors influencing successful implementation of accounting information system for resource planning? A case study of rubber wood companies in Thailand, *ABAC ODI Journal*, Vol. 5, No. 1, 130-143
- Suttipun, M. (2018), The relationship between ownership structure, board composition and corporate characteristics on financial performance of listed companies in the Stock Exchange of Thailand (Thai version), *Journal of Management Science: Chiangrai Rajabhat University*, Vol. 13, No. 1, 1-24
- Suttipun, M., Duangpanya, P., Sattayarak, O. & Runglertkengkari, S. (2018), Relationship between competency as per the International Education Standards for Accounting Professionals and the awareness and understanding of Thailand Financial Reporting Standards for Small and Medium Sized Enterprises: A case study of Southern Thailand, *Kasetsart Journal of Social Sciences*, Vol. 39, No. 3, 1-7 (SCOPUS)
- Suttipun, M. & Saefu, S. (2017). Corporate characteristics, sufficiency economy philosophy reporting, and financial performance, *DLSU Business & Economics Reviews*, (26)2, 1-16
- Suttipun, M., Klinnawee, S., Chawalitsittikul, S., Boonphirom, S. & Madiyoh, S. (2017), The effect of competency of accounting lecturers based on the International Education Standards of in Southern Thailand university on the working effectiveness. *Hatyai Academic Journal*, 15(1), 73-89

2.2 ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

- กิตตินันท์ เกือกทอง และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2562). อิทธิพลของการรายงานการจัดการนวัตกรรมต่อการเจริญเติบโตขององค์กร: กรณีศึกษา บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยกลุ่ม SET 100. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 29 มิถุนายน 2562. 76-86

- นันทวดี ลดาพรหมทอง และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2562). อิทธิพลของการเปิดเผยข้อมูลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อผลการดำเนินงานของ กิจการเชิงดุลยภาพ: หลักฐานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่มีรายชื่อหลักทรัพย์ในกลุ่มดัชนี SET 100. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 29 มิถุนายน 2562. 117-130
- ภณทิรา มณีไพรัตน์ และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2562). ความแตกต่างของการเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างบริษัทจดทะเบียนในดัชนีหุ้นยั่งยืนและบริษัทที่ไม่ได้รับการจัดอันดับหุ้นยั่งยืน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 29 มิถุนายน 2562. 131-139
- นันทิกานต์ ประสพสุข และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลการรายงานบูรณาการต่อผลการดำเนินงานของ บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 29 มิถุนายน 2562. 150-159
- สุปรานี แสงเขียว และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2562). อิทธิพลของทุนทางปัญญากับผลการดำเนินงานของกิจการเชิงดุลยภาพ : ธุรกิจโรงแรม ในจังหวัดภูเก็ต กระบี่ พังงา และตรัง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 29 มิถุนายน 2562. 160-168
- กรมิษฐ์ ขุนรัตเวก และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความรู้ความเข้าใจในการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาผ่านอินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาอำเภอเมือง และอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 10 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มิถุนายน 2561. 200-214
- กมลรัตน์ สถฤภูมิพันธ์ และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสเงินสดกับความสามารถในการทำกำไร และมูลค่าหลักทรัพย์ตามราคาตลาด; กรณีศึกษาตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ (MAI). ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 13-23
- ทิพวรรณ สวัสดิ์ และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2560). อิทธิพลของการเปิดเผยข้อมูลการบริหารความเสี่ยงกับการตกแต่งกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 24-35
- จินดา สุจินรัตน์ และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2560). อิทธิพลของโครงสร้างการเป็นเจ้าของและองค์ประกอบคณะกรรมการบริษัทบนการเปิดเผยข้อมูลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 36-47
- ศิรินาถ สลิตเรืองศักดิ์ และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างการรายงานแบบบูรณาการกับผลการดำเนินงานที่เป็นตัวเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 48-58
- อัญชลี บ่มไฉ่ และมัทนชัย สุทธิพันธุ์. (2560). อิทธิพลการกำกับดูแลกิจการต่อระดับการเปิดเผยการรายงานแบบบูรณาการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 1 กรกฎาคม 2560. 59-71

5. นางสาวบุญทริกา ใจกระจ่าง

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D.

สาขาวิชา Accounting and Finance

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา 926-311 Managerial Accounting	3(3-0-6)
---------------------------------------	----------

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
------------------------	-------------

รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
------------------------	------------

รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6(0-18-0)
------------------------------	-----------

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา 464-611 Strategic Cost Management	3((3)-0-6)
---	------------

รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
------------------------	-------------

รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
------------------------	------------

รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6(0-18-0)
------------------------------	-----------

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

บุญทริกา ไจกระจำง, กัญธิญา จิตรมุง, จันทนิภา ขุนอินทร์, ซาลินี สุนทรารชุน, นริณี เพ็ชรศิริ, ดวงใจ ตันติวัตรกุล และ สุรพล จูติธนากุล. (2563). เปรียบเทียบรายได้และค่าใช้จ่ายการปลูกเมล่อนและผักไฮโดรโปนิคส์ในโรงเรือนของเกษตรกรในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. *KHON KAEN AGR. J. 48 SUPPL. 1*: 719-726

สุรพล จูติธนากุล และบุญทริกา ไจกระจำง. (2562). สถานการณ์การปลูกและตลาดมะพร้าวน้ำหอมจังหวัดสุราษฎร์ธานี *KHON KAEN AGR. J. 47 SUPPL. 1*: 1437-1442

บุญทริกา ไจกระจำง และสุรพล จูติธนากุล. (2560). สถานการณ์ปลูก รายได้ ต้นทุนและผลตอบแทนในการปลูกมะพร้าวแกง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *พีชศาสตร์สงขลานครินทร์*, 4 (2) : 1-10

Thitithanakul, S., Ma, N., Sukkawong, S. and Jaikrajang, B. (2017). Determination of Nitrogen and Phosphorus Requirement of the RRIM 600 and RRIT 251 Young Rubber Trees. *Walailak Journal of Science and Technology*. Vol.14(7) (Special Issue on Natural Rubber, Oil Palm and Rice), 571-580 Impact Factor (SCOPUS) 0.171 (Q3)

2.2 ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

กิตติมา ทองขาว และบุญทริกา ไจกระจำง. (2561). *ประสิทธิภาพการสอบทานงานสอบบัญชีและความเชี่ยวชาญในงานด้านสอบบัญชีที่มีต่อคุณภาพรายงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย*. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 10. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30 มิถุนายน 2561. 95-106

6. นางสาวจิตติมา วิเชียรรักษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D.

สาขาวิชา Accountancy

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา 464-211 Intermediate Accounting II	3(3-0-6)
รายวิชา 464-241 Information Technology for Accounting	3(3-0-6)
รายวิชา 464-251 Taxation I	3(3-0-6)
รายวิชา 464-331 Internal Audit and Internal Control	3(3-0-6)
รายวิชา 464-463 Seminar in Technology and Accounting Information System	3(3-0-6)

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา 464-502 Tax Management	3(3-0-6)
รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6(0-18-0)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา 464-601 Accounting Information Systems for Decision Making	3((3)-0-6)
รายวิชา 464-613 Seminar in Managerial Accounting	3((3)-0-6)
รายวิชา 464-700 Thesis	36(0-108-0)
รายวิชา 464-701 Thesis	18(0-54-0)
รายวิชา 464-800 Minor Thesis	6(0-18-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

จิตติมา วิเชียรรักษ์, มัทนชัย สุทธิพันธุ์, กาญจนา รอดชุม, นันทิกานต์ ประสพสุข, วัลชนก ตั้งเพ็ญ และเหมือนฝัน บุญสง. (2562). ความสัมพันธ์ของการเปิดเผยรายงานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการกับค่าใช้จ่ายในการสอบบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*. 39(2), 69-82

Limroscharoen, S., Siripong, W., Sattayarak, O., Wichianrak, J. & Suttipun, M. (2018). The influence of enterprise risk management on firm performance measured by the balanced scorecard: evidence from SME's in Southern Thailand. *ASR: Chiang Mai University Journal of Social Sciences and Humanities*, 5(1), 33-53 (ISI)

2.2 ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ประภาพร บุบผา และจิตติมา วิเชียรรักษ์. (2563). อิทธิพลของการเปิดเผยข้อมูลบทบาทผู้มีส่วนได้เสียตามหลักการทำกับดูแลกิจการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อการเปิดเผยข้อมูลสิ่งแวดล้อมของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กรณีอุตสาหกรรมที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสูง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 63-76

จริญญา เหยียบแม่ และจิตติมา วิเชียรรักษ์. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของคณะกรรมการตรวจสอบและการเปิดเผยข้อมูลในหัวข้อเรื่องสำคัญในการตรวจสอบของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 116-128

อารยา วรวัฒน์นฤนาท และจิตติมา วิเชียรรักษ์. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพของกิจการและการรายงานความรับผิดชอบต่อสังคม: กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 172-182

เข็มเพชร โชติวรรณ และจิตติมา วิเชียรรักษ์. (2563). อิทธิพลของการจัดการสิ่งแวดล้อมต่อผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ:

กรณีธุรกิจโรงแรมในหมู่เกาะอันดามัน จังหวัดสตูล. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 210-224

ข-2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

1. นายวิชณพงษ์ โพธิ์พิรุฬห์

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D.

สาขาวิชา Public Management and Organizational Behavior

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา 465-202 Organization & Management	3(3-0-6)
รายวิชา 465-312 Human Capital Management	3(3-0-6)
รายวิชา 465-411 Compensation Management	3(3-0-6)
รายวิชา 465-432 Special Topics in Management and Local Administration	3(3-0-6)
รายวิชา 472-353 Leadership	3(3-0-6)

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา 465-507 Organizational Behavior	3(3-0-6)
รายวิชา 450-131 Advanced Theory in Organizational Behavior	3(3-0-6)
รายวิชา 450-136 Seminar on Doctoral Research Development in Management 1	2(1-2-3)
รายวิชา 450-137 Seminar on Doctoral Research Development in Management 2	2(1-2-3)
รายวิชา 450-138 Thesis	48(0-144-0)
รายวิชา 450-139 Thesis	36(0-108-0)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา 464-501 Module: Accounting Research Process for Publication	6((5)-2-11)
---	-------------

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

- Potipiroon, W., and Faerman, S., (2020). Tired from Working Hard? Examining the Effect of Organizational Citizenship Behavior on Emotional Exhaustion and the Buffering Roles of Public Service Motivation and Perceived Supervisor Support. *Public Performance & Management Review*, 1-32. Published online: 24th Mar 2020
- Potipiroon, W. and Ford, M. (2019). Relational Costs of Social Status: Can the Relationship between Supervisor Incivility, Perceived Support and Follower Outcomes Be Exacerbated? *Journal of Occupational and Organizational Psychology*. 92(4). 873-896
- Potipiroon, W., Srisuthisard, A., & Faerman, S. (2019). Public service motivation and customer service behaviour: testing the mediating role of emotional labor and the moderating role of gender. *Public Management Review*, 21(5), 650-668
- Worokinasih, S., & Potipiroon, W. (2019). Microfinance Repayment Performance of SMEs in Indonesia: Examining the Roles of Social Capital and Loan Credit Terms. *The Journal of Behavioral Science*, 14(1), 28-45 (ISI: Web of Science)
- Chumphong, O., & Potipiroon, W. (2019). High Performance Work Systems and SMEs' Performance: The Roles of CEOs' Leadership, Empowerment and Customer Service Behavior. *The Journal of Behavioral Science*. 14 (2), 48-65 (ISI: Web of Science)
- Potipiroon, W. and Ford, M. (2020). อิทธิพลของปัจจัยตามทฤษฎีพฤติกรรมแผนที่มีต่อความตั้งใจที่จะเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. *วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ*, 10(2), 50-61
- Potipiroon, W. and E. V. Rubin. (2018). Who Is Most Influenced by Justice Perceptions? Assessing the Role of Occupational Status. *Review of Public Personnel Administration*. 38(3), 271-302 (ISI: Web of Science)
- Potipiroon, W., & Ford, M. T. (2017). Does Public Service Motivation Always Lead to Organizational Commitment? Examining the Moderating Roles of Intrinsic Motivation and Ethical Leadership. *Public*

2.2 ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

- ฉัตรวาริ แทนสุวรรณ และวิษณุพงษ์ โพธิ์พิรุฬห์. (2563). ความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่มีต่อสวัสดิการสังคม ตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาพื้นที่เทศบาลนครสงขลา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 628-641
- ศุภชัย รอดรักษา และวิษณุพงษ์ โพธิ์พิรุฬห์. (2563). อิทธิพลของความล่าช้าจากกฎระเบียบขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความผูกพันในงานและบทบาทของความสอดคล้องระหว่างบุคคลกับองค์การในฐานะตัวแปรคั่นกลาง: กรณีศึกษาข้าราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 680-690
- พัชรพร อ่อง และวิษณุพงษ์ โพธิ์พิรุฬห์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 691-703
- กุลธิรา แซ่โซว และวิษณุพงษ์ โพธิ์พิรุฬห์. (2563). การศึกษาอิทธิพลของการทำงานทางไกลที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในอาชีพของพนักงานธนาคารในภาคใต้. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 718-731
- สาครินทร์ น้อยผา และวิษณุพงษ์ โพธิ์พิรุฬห์. (2563). ความสำเร็จของอาชีพตัวแทนประกันชีวิตประเทศไทย: การศึกษาปัจจัยระดับบุคคลและระดับองค์กรที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 มิถุนายน 2563. 837-851

ข-3 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

1. นายสมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

สาขาวิชา ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา 464-501 Module: Accounting Research Process for Publication 6((5)-2-11)

รายวิชา 464-502 Module : Advanced Accounting for Practices 6((5)-2-11)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ เยี่ยมดาว ฌรงคะชวนะ และยุทธชัย ฮารีบิน. (2561). การจัดการความรู้ และความผูกพันต่อองค์กร ที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ขององค์กรที่มีผลการดำเนินงานด้านนวัตกรรม การศึกษาเชิงประจักษ์ธุรกิจ โรงแรมในประเทศไทย. *NIDA Development Journal*, 58(3/2561): 10

กฤษฎี พ่วงรอด สงวน ลือเกียรติบัณฑิต และสมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2560). เจื่อนไขที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถทาง นวัตกรรมของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมในจังหวัดชายแดนใต้. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (AJS)*. 28(1): 1-20

ธีรเดช รักไทย และสมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2560). ระบบนวัตกรรมแบบเปิด: ความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรมของ มหาวิทยาลัย. *วิทยาการจัดการ : Journal of Management Science*. 34(2): 1-25

2. นางสาวศิรดา นวลประดิษฐ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด บช.ด. สาขาวิชา การบัญชี

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา 464-504 Corporate Governance	3((3)-0-6)
รายวิชา 464-615 Seminar in Internal Control and Internal Audit	3((3)-0-6)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Sirada Nuanpradit. (2019). Real earnings management in Thailand: CEO duality and serviced early years. *Asia-Pacific Journal of Business Administration*, 11(1), 88-108. (SCOPUS Q3 & Emerging Sources Citation Index's Web of Science Core Collection)

ศิริดา นวลประดิษฐ์. (2561). การพัฒนาระบบการจัดทำบัญชีและการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจชุมชน ข้าวสังข์หยด: กรณีศึกษาบ้านเขากลาง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 35(2), 27-54. (TCI 1)

Sirada Nuanpradit. (2018). The relationship between information asymmetry and real earnings management: the role of CEO duality in Thailand. *Journal of Business Administration, Thammasat Business School*, 41(158), 48-69. (TCI 1 & ACI)

ภาคผนวก ค

ค-1 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

1. กระบวนการในการจัดทำ PLOs ของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
อาจารย์ประจำหลักสูตร	high power high impact	ประชุมและอภิปราย
ผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร (แต่ยังไม่สมัครเข้าเรียน)	high power high impact	สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 8 ราย
ศิษย์ปัจจุบัน	high impact	สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 10 ราย
มหาบัณฑิต (เพิงจบ)	high impact	สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 18 ราย
ศิษย์เก่า	high impact	สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 10 ราย
ผู้ใช้บัณฑิต (ขอให้ระบุชื่อองค์กร/หน่วยงานด้วย)	high power	สำรวจผ่าน line application 25 ราย
คณะและมหาวิทยาลัยฯ	high power high impact	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมา พิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
อว.	high power	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 5 ด้านตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
สภาวิชาชีพบัญชีฯ	high power	การกำหนดสมรรถนะ 5 ด้านตามมาตรฐาน IES

PLOs ของหลักสูตร คือ

PLO1 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางบัญชีอย่างเป็นระบบ

PLO2 ประยุกต์หลักการบัญชีขั้นสูง และสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อจัดทำรายงาน ทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง
และการตัดสินใจขององค์กร

PLO3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณทาง
วิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

PLO4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในการทำงาน

PLO5 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น

PLO6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
วิสัยทัศน์						
เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เป็นกลไกในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ.2570	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจ						
พันธกิจ 1 สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรมโดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศเชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล	✓	✓		✓	✓	✓
พันธกิจ 2 สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ		✓	✓	✓		
พันธกิจ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐาน พหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ ผู้เฝ้ารู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ		✓	✓	✓	✓	✓
คณะวิทยาการจัดการ						
1. ผลิตบัณฑิตพร้อมทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาวะผู้นำด้วยหลักสูตรที่มีคุณภาพ			✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2. วิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศอย่างต่อเนื่อง พัฒนางค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ บริหารรัฐกิจ การบัญชี	✓	✓			✓	
3. บัณฑิตเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้วยกระบวนการที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชนและสังคมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม	✓	✓		✓		✓
สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์						
1. มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพและสังคม			✓	✓		
2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓			
3. มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ		✓				
4. มีความคิดสร้างสรรค์และความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี				✓	✓	
5. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ						✓
กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต		✓				
1. ความรู้ด้านบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง						
2. ความสามารถในการสื่อสารและทักษะด้านภาษาอังกฤษ					✓	
3. ทักษะวิจัยและความสามารถในการสืบค้นเอกสารและบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓				✓	✓
4. การเป็นแบบอย่างการใช้ชีวิต คุณธรรมและจิตพิสัยเยี่ยง ผู้ประกอบวิชาชีพ			✓	✓		

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มมหบัณฑิตที่เพิ่งจบการศึกษา						
1. การสร้างเครือข่าย				✓		
2. การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ					✓	
3. การเพิ่มพูนความรู้ด้านการบัญชี และการต่อยอดด้านอาชีพด้านการบัญชี อาทิ การสอบ TA การปรับตัว ปรับตำแหน่ง และการเพิ่มเงินเดือน การเพิ่มพูนความรู้ด้านการตรวจสอบบัญชี		✓	✓			
4. การพัฒนากระบวนการคิดใหม่ๆที่เป็นระบบ	✓				✓	✓
กลุ่มมหบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วเกิน 5 ปี		✓				
1. ความรู้เกี่ยวกับวิชาด้านการบัญชีใหม่ๆ			✓			✓
2. สารสนเทศทางการบัญชี						✓
3. การสร้าง Connection ระหว่างผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนและผู้สอน				✓	✓	
4. ทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์	✓				✓	✓
5. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ					✓	
กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน		✓				
1. ความสามารถในการทำวิจัยแบบครบวงจร	✓				✓	✓
2. การประยุกต์ใช้สารสนเทศอย่างเหมาะสม						✓
3. การมีจรรยาบรรณเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี			✓			
4. การเรียนรู้บัญชีตลอดชีวิต		✓				
5. การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม				✓		

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่						
1. ความรู้ด้านการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง		✓				✓
2. การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการบัญชีให้เข้ากับวิชาชีพที่กำลังปฏิบัติงานอยู่			✓			
3. ทักษะด้านการวิจัย	✓				✓	✓
กลุ่มผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร		✓				
1. การ Update ความรู้ด้านการบัญชีและกรณีศึกษาและการประยุกต์ความรู้ เข้ากับงานที่ทำอยู่			✓			
2. ทักษะการทำงานเป็นทีม				✓		
3. การสร้างเครือข่าย				✓	✓	
4. การใช้สารสนเทศทางการบัญชี						✓
5. ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน					✓	

3. ความสอดคล้องระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิต กับ PLOs ของหลักสูตร

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา								
	คุณลักษณะพื้นฐาน				คุณลักษณะทางสังคม		คุณลักษณะทางวิชาการ/วิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3
PLO 1 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางบัญชีอย่างเป็นระบบ		✓						✓	
PLO 2 ประยุกต์หลักการบัญชีขั้นสูง และสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อจัดทำรายงาน ทางการเงินบัญชีที่เกี่ยวข้อง และการตัดสินใจขององค์กร		✓					✓		
PLO 3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณทางวิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		✓			✓			✓	✓
PLO 4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในการทำงาน				✓		✓			
PLO 5 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น			✓					✓	
PLO 6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	✓							✓	

4. ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs กับ Knowledge, Attitude and Skill

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO1 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางบัญชี อย่างเป็นระบบ	K1 ทฤษฎีทางบัญชี K2 ความรู้ด้านบัญชี และการสอบบัญชี K3 วิธีวิจัย K4 สถิติและการ วิเคราะห์เชิงปริมาณ	A1 จริยธรรมวิจัย A2 ความใฝ่รู้ A3 ความมุ่งมั่น และแรงบันดาลใจ A4 วินัยและความ อดทน	S1 ทักษะในการคิด วิเคราะห์ และคิดอย่าง เป็นระบบ S2 ทักษะในการค้นคว้า ข้อมูล S3 ทักษะในการสื่อสาร S4 ทักษะในการอ่าน และเขียน S5 ทักษะในการใช้ Software ทางสถิติ
PLO2 ประยุกต์หลักการบัญชีขั้นสูง และสารสนเทศ ทางการบัญชี เพื่อจัดทำรายงาน ทางการบัญชีที่ เกี่ยวข้อง และการตัดสินใจขององค์กร	K5 IFRS K6 การบัญชีเพื่อการ วางแผนและการ ควบคุม K7 มาตรฐานและ กระบวนการสอบ บัญชี K8 CG K9 ภาษีอากร K10 ระบบ สารสนเทศทางการ บัญชี	A5 จรรยาบรรณ วิชาชีพ A6 ตระหนักถึง ผลกระทบต่อ ตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม A7 คำนึงถึงการ เป็นผู้เสียภาษี อากรที่ดี	S1 ทักษะในการคิด วิเคราะห์ และคิดอย่าง เป็นระบบ S3 ทักษะในการสื่อสาร S4 ทักษะในการอ่าน และเขียน S6 ทักษะในการ วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหา S7 ทักษะในการ แยกแยะถูกผิด S8 ทักษะในการ เชื่อมโยงความรู้
PLO3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามหลัก คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและ ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณทางวิชาชีพในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	K11 จริยธรรมทาง ธุรกิจ K12 จริยธรรม ทางการบัญชี K13 จริยธรรมของ นักวิจัย	A6 ตระหนักถึง ผลกระทบต่อ ตนเองและสังคม หากไม่ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ A8 คำนึงถึง คุณธรรมจริยธรรม	S6 ทักษะในการ วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหา S7 ทักษะในการ แยกแยะถูกผิด
PLO4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงาน เป็นทีม และมีความรับผิดชอบในการทำงาน	K14 หลักการ/ กระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น K15 แนวคิด การเป็นผู้นำที่ดี	A9 คำนึงถึงความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น A10 ตระหนักถึง การเป็นผู้นำที่มี คุณธรรม	S3 ทักษะในการสื่อสาร กับบุคคลอื่น S9 ทักษะในการ โน้มน้าวใจ S10 ทักษะการเจรจา ต่อรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
		A11 การรับฟัง ความเห็นของผู้อื่น	
PLO5 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่าง ถูกต้องและตรงประเด็น	K16 วิธีการสื่อสาร และการนำเสนอ K17 หลักการการ เขียนวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/บทความ วิจัย/บทความทาง วิชาการ K18 การอ้างอิงตาม หลักวิชาการ	A1 จรรยาบรรณ การวิจัย เช่น การ ไม่คัดลอกงานวิจัย A4 วินัยและความ อดทน A12 ความฉลาด ทางอารมณ์ A13 การส่งงาน ตรงต่อเวลา	S2 ทักษะการสืบค้น ข้อมูล S11 ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เช่น กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย หรือผู้วิจัยร่วม S12 ทักษะการเขียนเชิง วิชาการ S13 ทักษะการพูดในที่ สาธารณะและการเจรจา ต่อรอง S14 ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ
PLO6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	K19 การใช้ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับงาน K20 วิธีการใช้ เทคโนโลยีเพื่อ ติดตามการ เปลี่ยนแปลงทาง วิชาการและการวิจัย	A2 ความใฝ่รู้ A14 ความ ซื่อสัตย์สุจริต A15 มีความ ยืดหยุ่น	S5 ทักษะการใช้ Software ทางสถิติ S15 ทักษะการ แก้ปัญหาและการ ตัดสินใจ

5. ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชากับ Knowledge, Attitude and Skill

รายวิชา	หน่วยกิต	Knowledge/ Attitude/ Skill
464-501 ชุมวิชาการกระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์	6((5)-2-11)	K1 K2 K3 K4 K13 K14 K15 K17 K18 K19 K20 A1 A2 A3 A4 A8 A11 A12 A15 S1 S2 S3 S4 S5 S11 S12 S14 S15
464-502 ชุมวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน	6((5)-2-11)	K1 K2 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K14 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A11 A12 S1 S2 S3 S4 S6 S7 S8 S10 S12
464-503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3((3)-0-6)	K2 K5 K7 K12 K14 A2 A3 A5 A6 A9 A15 S1 S3 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S13 S14
464-504 การกำกับดูแลกิจการ	3((3)-0-6)	K8 K11 K12 K14 K15 A4 A6 A8 A10 A14 S6 S7 S8 S11 S12 S14
464-511 การบัญชีระหว่างประเทศ	3((3)-0-6)	K1 K5 K10 K14 K20 A2 A9 A13 A14 S3 S6 S8 S11 S13 S14
464-512 การบัญชีร่วมสมัย	3((3)-0-6)	K3 K4 K13 K14 K15 K17 K18 K20 A1 A8 A11 A12 A15 S1 S2 S4 S5 S12 S14
464-601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ	3((3)-0-6)	K2 K5 K6 K10 K12 K14 K15 K16 K19 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A13 A14 A15 S1 S3 S6 S7 S9 S10 S11 S13 S14 S15
464-611 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์	3((3)-0-6)	K2 K6 K14 K15 K19 A2 A3 A5 A6 A9 A15 S1 S3 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S13 S14 S15
464-612 สัมมนาการบัญชีการเงิน	3((3)-0-6)	K2 K5 K12 K14 K15 K19 A2 A3 A5 A6 A9 A15 S1 S3 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S13 S14 S15
464-613 สัมมนาการบัญชีบริหาร	3((3)-0-6)	K2 K6 K12 K14 K15 K19 A2 A3 A5 A6 A9 A15 S1 S3 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S13 S14 S15
464-614 สัมมนาการสอบบัญชี	3((3)-0-6)	K2 K7 K12 K14 K15 K19 A2 A3 A5 A6 A9 A15 S1 S3 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S13 S14 S15
464-615 สัมมนาการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน	3((3)-0-6)	K2 K7 K12 K14 K15 K19 A2 A3 A5 A6 A9 A15 S1 S3 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S13 S14 S15
464-616 หัวข้อพิเศษทางการบัญชี	3((3)-0-6)	K2 K5 K12 K14 K15 K19 A2 A3 A5 A6 A9 A15 S1 S3 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S13 S14 S15
464-700 วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)	K3 K4 K13 K17 K18 K20 A2 A4 A11 A13 S2 S4 S5 S11 S14

รายวิชา	หน่วยกิต	Knowledge/ Attitude/ Skill
464-701 วิทยานิพนธ์	18(0-54-0)	K3 K4 K13 K17 K18 K20 A1 A2 A4 A11 A13 S2 S4 S5 S11 S14
464-800 สารนิพนธ์	6(0-18-0)	K3 K4 K13 K17 K18 K20 A1 A2 A4 A11 A13 S2 S4 S5 S11 S14

ค-2 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

รายวิชาในหลักสูตร	39	หน่วยกิต
รายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	33	หน่วยกิต
คิดเป็นร้อยละ	84.61	ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตร

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / จำนวนหน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
	การกำหนด ประสบ การณ์ก่อน การศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับ การทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่ เน้นการเรียนรู้ หรือการติดตาม พฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมกับ มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือ พนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุให้ ทำงานหรือ การฝึก เฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภายหลังสำเร็จ การเรียนรู้ ทฤษฎี
464-501 ชุดวิชากระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์ 6((5)-2-11)								✓	
464-502 ชุดวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน 6((5)-2-11)									✓
464-511 การบัญชีระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)								✓	
464-512 การบัญชีร่วมสมัย 3((3)-0-6)								✓	
464-601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ 3((3)-0-6)	✓								✓
464-700 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)								✓	✓
464-701 วิทยานิพนธ์ 18(0-54-0)								✓	✓
464-800 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)					✓				

ค-3 แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	16	รายวิชา	
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	16	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	0	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 0 ของรายวิชาในหลักสูตร
สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ ที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	16	รายวิชา	โดยมีรายละเอียดดังนี้

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	Project based learning	Problem Based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	ระบุร้อยละ			
			วิธีการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ					
464-501 ชุติวิชากระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์ 6((5)-2-11)	20	30	Case study and team based learning		20	-	30	100	
464-502 ชุติวิชาการบัญชีขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน 6((5)-2-11)	40	10	Case study, team based learning, and brainstorming		10	10	30	100	
464-503 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 3((3)-0-6)	25	25	Case study, team based learning, and brainstorming		20	10	30	100	
464-504 การกำกับดูแลกิจการ 3((3)-0-6)	20	30	Case study and team based learning		20	-	30	100	
464-511 การบัญชีระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)	20	30	Case study, team based learning, and brainstorming		20	-	30	100	
464-512 การบัญชีร่วมสมัย 3((3)-0-6)	50	-	Case study, team based learning, and brainstorming		10	10	30	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการ เรียนรู้ แบบเชิงรุก
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100	
	Project based learning	Problem Based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	ระบุร้อยละ		
			วิธีการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ				
464-601 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ 3((3)-0-6)	40	10	Case study, team based learning, and brainstorming	20	-	30	100	
464-611 การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3((3)-0-6)	40	10	Case study, team based learning, and brainstorming	10	10	30	100	
464-612 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3((3)-0-6)	20	30	Case study and team based learning	20	-	30	100	
464-613 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3((3)-0-6)	20	30	Case study and team based learning	20	-	30	100	
464-614 สัมมนาการสอบบัญชี 3((3)-0-6)	40	10	Case study, team based learning, and brainstorming	10	10	30	100	
464-615 สัมมนาการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน 3((3)-0-6)	30	20	Case study, team based learning, and brainstorming	20	-	30	100	
464-616 หัวข้อพิเศษทางการบัญชี 3((3)-0-6)	40	10	Case study, team based learning, and brainstorming	10	10	30	100	
464-700 วิทยานิพนธ์ 36(0-180-0)	70	20	-		10	-	100	
464-701 วิทยานิพนธ์ 18(0-54-0)	60	30	-		10	-	100	
464-800 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)	50	40	-		10	-	100	

ค-4 ข้อมูลชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	วิธีการวัดและประเมินผล
464-501 ชุดวิชากระบวนการวิจัยทางบัญชีเพื่อการตีพิมพ์ (Module: Accounting Research Process for Publication)	6 ((5)-2-11)	กระบวนการทำวิจัยการบัญชีร่วมสมัยแบบครบวงจร อาทิ หลักการและความสำคัญ ของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยด้านบัญชี การกำหนดปัญหาวิจัย คำถามวิจัย และหัวข้อวิจัย การพัฒนากรอบแนวคิดวิจัย การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา การพัฒนาสมมติฐาน ประชากรและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูลและการวัดค่าตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลการศึกษาและการอภิปรายผล การเขียนบทความและ การนำเสนอผลงานวิจัย Integrated contemporary accounting research process consisting of principle and importance of research, literature review of accounting research, research problem, research question, research title, development of study framework, variable used, hypothesis development, population and sampling, data collection and variable measurement, data analysis, finding and discussion, research manuscript and presentation	- สามารถทำวิจัยทางการบัญชีอย่างเป็นระบบได้ - สามารถเลือกกระบวนการวิจัยทางการบัญชีที่เหมาะสม - สามารถเขียนบทความวิจัยทางการบัญชีเพื่อการตีพิมพ์ได้	การประเมินจากผลงาน/บทความวิจัย ในด้านต่างๆ ดังนี้ - ความสามารถในการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล - ความสามารถวิจารณ์บทความ - ความสามารถในการอภิปรายผล - ความสามารถในการเขียนบทความวิจัยทางการบัญชี

รหัส – ชื่อชุดวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	วิธีการวัดและประเมินผล
464-502 ชุดวิชาการบัญชี ขั้นสูงเพื่อการปฏิบัติงาน (Module : Advanced Accounting for Practices)	6 ((5)-2-11)	แม่บทการบัญชี การบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน และการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อ เสียภาษีนิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจ ทะเบียนนิติบุคคล การสอบบัญชีตามมาตรฐานการ สอบบัญชี Accounting framework; accounting record; financial statement and information disclosure following by Thailand Financial Reporting Standards; net profit for juristic person taxation; value added tax; specific business tax; stamp duty; withholding tax; civil and commercial law for juristic person taxation; auditing following by auditing standards	- สามารถประยุกต์ใช้วิธีการ ทางการบัญชี การสอบบัญชี และภาษีอากร ในการปฏิบัติงาน ทางการบัญชี ได้อย่างเหมาะสม กับสถานการณ์ โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี - สามารถจัดทำรายงานทางการ บัญชี ได้แก่ รายงานผู้สอบบัญชี แบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษี และรายงานทางการเงิน	- การประเมินผลจากการสอบ - การประเมินผลจากทักษะในการทำรายงาน ทางการบัญชี - การประเมินผลจากทักษะในการนำเสนอ รายงานทางการบัญชี

ภาคผนวก ง

ง-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ โดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๑๕(๕/๒๕๖๓) เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายความว่า วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้” หมายความว่า สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึง ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- “หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น
- “คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้ที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและที่ได้จากการเทียบโอนจากมหาวิทยาลัย
- “นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- “ผู้ร่วมเรียน” หมายความว่า ผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือการศึกษาอื่น ๆ ที่เทียบเท่า รวมทั้งอยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ที่อยู่ระหว่างการรับรองคุณวุฒิ ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- “ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้นหรือระบบการศึกษาตลอดชีวิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๒ การรับบุคคลเข้าศึกษา

- ข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อ ๑๘ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
 - (๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
 - (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๖ ปี หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
 - (๔) หลักสูตรปริญญาเอกต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๖ การรับสมัครเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละปีการศึกษา
- ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้
- (๑) จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
 - (๒) คณะเป็นผู้พิจารณาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการคัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าเป็นนักศึกษา โดยมีการทดสอบความรู้ หรือใช้วิธีการอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
 - (๓) คณะอาจพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้ามาทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไขเฉพาะรายดังนี้

ก. ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่างเดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า หกหน่วยกิต และสอบให้ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

ข. ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือ

ค. เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) คณะอาจพิจารณาผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาหรือวิจัย โดยไม่รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยได้เป็นกรณีพิเศษ

(๕) บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่คณะรับเข้าเป็นผู้ร่วมเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) กรณีผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้นำหลักฐานมาแสดงว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ข้อ ๘ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

รูปแบบการศึกษา

ข้อ ๙ รูปแบบการจัดการศึกษามีสองรูปแบบ คือ

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับการดำเนินการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับการเทียบเท่า การเทียบโอนและการโอนรายวิชาในกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเรียนแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การขอเข้าศึกษาเพื่อประกาศนียบัตรหรือปริญญาที่สอง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ การศึกษาสองประกาศนียบัตรหรือสองปริญญาพร้อมกันและหลักสูตรร่วม ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

- (๑) บริหารจัดการหลักสูตรและการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
- (๒) ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับคณะและหลักสูตรที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

บัณฑิตวิทยาลัยอาจร่วมมือกับคณะจัดให้มีหลักสูตรสหสาขาวิชา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะ ทั้งนี้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยและอาจจัดให้มีรายวิชา กลางในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษามีสองแบบ ดังนี้

- (๑) การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาคการศึกษา แต่ละปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์
- (๒) การจัดการศึกษาโดยแบ่งภาคการศึกษา มีสี่ระบบ ดังนี้
 - ก. ระบบทวิภาค แต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์
 - ข. ระบบไตรภาค แต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสามภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองสัปดาห์
 - ค. ระบบจตุรภาค แต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสี่ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์
 - ง. ระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาระบบตาม ก - ค อาจจัดภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละหนึ่งภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต สำหรับแต่ละรายวิชาให้ดำเนินการ ดังนี้

- (๑) ระบบตลอดปีการศึกษา
 - ก. รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้บรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต
 - ข. รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต
 - ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าเก้าสัปดาห์ต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต
 - ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่าเก้าสัปดาห์ต่อปีการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต
 - จ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าเก้าสัปดาห์ต่อปีการศึกษาให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต
 - ฉ. หนึ่งหน่วยกิตระบบตลอดปีการศึกษาเทียบได้กับสองหน่วยกิตระบบทวิภาคหรือสามสัปดาห์/สิบสองหน่วยกิตระบบไตรภาคหรือ สามสัปดาห์/สิบหน่วยกิตระบบจตุรภาค

(๒) ระบบทวิภาค

ก. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

จ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๓) ระบบไตรภาค

ก. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบสองชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ฉ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าสามสิบหกชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ช. หนึ่งหน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับสิบสอง/สิบห้าหน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ สี่ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับห้าหน่วยกิตระบบไตรภาค

(๔) ระบบจตุรภาค

ก. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ยี่สิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

จ. วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

ฉ. หนึ่งหน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับสิบ/สิบห้า หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือสอง หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับสามหน่วยกิตระบบจตุรภาค

(๕) ระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ สำหรับการคิดหน่วยกิตในระบบข้อ ๑๔ (๒) ง ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การจัดแผนการศึกษา แบ่งเป็นสามแผน ดังนี้

(๑) การจัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าเกณฑ์กิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

(๒) การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่าเกณฑ์กิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การเปลี่ยนการจัดแผนการศึกษาตาม (๑) และ (๒) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๓) การจัดแผนการศึกษาแบบพิเศษ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจัดระบบการศึกษาและจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่งหรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีสี่หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรีและประกาศนียบัตรบัณฑิต มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพและสังคม

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร หกปี หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนา

นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน พัฒนาประเทศและสังคมโลก

ข้อ ๑๙ ให้จัดโครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า สามสิบหกหน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็นสองแผน คือ

แผนแบบวิชาการ (Academic) หรือแผน ก ที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ดังนี้

แผน ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สามสิบหกหน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แผน ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า สิบสองหน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า สิบสองหน่วยกิต ทั้งนี้ ยกเว้นหลักสูตรที่มีข้อกำหนดทางวิชาชีพ ให้เป็นไปตามที่สาขาวิชาชีพกำหนด

แผนแบบวิชาชีพ (Professional) หรือแผน ข ที่เน้นการศึกษารายวิชาและสารนิพนธ์เชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการทำสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต และไม่เกิน หกหน่วยกิต

ทั้งนี้ หลักสูตรใดที่เปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมียุทธศาสตร์ แผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น สองแบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สี่สิบแปดหน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า เจ็ดสิบสองหน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สามสิบหกหน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า สี่สิบแปดหน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ยี่สิบสี่หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๒๐ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรมี ดังนี้

(๑) หลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time)

ก. ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ไม่เกิน สามปีการศึกษา

ข. ปริญญาโท ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ไม่เกิน ห้าปีการศึกษา

ค. ปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน แปดปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโท แล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน หกปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หรือที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ ให้หลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบห้าปี

การพัฒนาหลักสูตร หรือจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะพิเศษนอกจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ดำเนินการโดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ข้อ ๒๒ การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และตามที่ได้รับมอบหมายจากสาขาวิชาหรือตามที่คณะกำหนด

(๒) ให้แต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม โดยประธานกรรมการบริหารหลักสูตรมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ ดังนี้

ก. บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

ข. ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

ค. ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

ง. ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

คณะอาจกำหนดให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออื่น เช่น คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ที่มีจำนวนตามความเหมาะสม ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในคณะ

ส่วนที่ ๓
อาจารย์

ข้อ ๒๓ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการควบคุมการศึกษา รวมถึงภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การประเมินผลและการลงทะเบียนเรียน

ส่วนที่ ๑
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การประเมินผลรายวิชา วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ ให้ดำเนินการดังนี้
(๑) รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มีค่าระดับคะแนน(Grade) ตามความหมาย และค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	พอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ปานกลาง (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) การประเมินผลการศึกษาอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายอื่นได้ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียนหรือการสอบเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
U	ผลการเรียนหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาปรับพื้นฐานหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

X	ผลการเรียนหรือการสอบอยู่ในระดับคะแนนดีเด่น (Excellent) ใช้สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนดไว้หรือขาดสอบ โดยมีเหตุสุดวิสัยบางประการจะต้องมีการแก้ไขให้เป็นระดับคะแนนภายใน ๖ สัปดาห์แรกของการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U โดยทันที
P	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่ (in progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
N	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress) ในกรณีได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn with permission)

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ในการนับจำนวนหน่วยกิตให้ครบตามหลักสูตรนั้น ให้นับหน่วยกิตจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และได้ผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C หรือสัญลักษณ์ S หรือ สัญลักษณ์ X ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดรายวิชาปรับพื้นฐานไว้ให้เรียนโดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมรายวิชาดังกล่าวให้ครบถ้วน และจะต้องได้สัญลักษณ์ S

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามากกว่า หนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวโดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้ง หลังสุด ในกรณีที่จำเป็นต้องเรียนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาตรีในบางสาขาเพื่อสนับสนุนรายวิชาตามแผนการ เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาระดับหมายเลข ๓๐๐ ขึ้นไปได้ไม่เกินหกหน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิทยาสารนิพนธ์ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ก. หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

ข. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

ค. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนที่ได้รับคะแนน C⁺, C, D⁺, D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ง. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

จ. ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ | ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้การคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไว้ก่อน จนกว่าสัญลักษณ์ | จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๒๖ นักศึกษาคนใดทุจริตในการวัดผลรายวิชาใด หรือมีการทุจริตทางวิชาการ ให้ดำเนินการและพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาโดยอนุโลม และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ดังนี้

- (๑) แบ่งออกเป็นสองประเภท คือ
 - ก. การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)
 - ข. การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
 - (๒) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี
 - (๓) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบวิภาค ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน สิบห้าหน่วยกิต โดยให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตทั้งแบบนับหน่วยกิต (Credit) และไม่นับหน่วยกิต (Audit) ยกเว้นการลงทะเบียนระบบอื่น และการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
 - (๔) ผู้เข้าศึกษาตามข้อ ๗(๓) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าเรียน ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า หกหน่วยกิต
 - (๕) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และได้รับผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้
 - (๖) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แล้ว
 - (๗) การลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบหน่วยกิตทั้งหมด ภายในภาคการศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์เพิ่มให้ครบหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ได้ หลังพ้นกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัดเพื่อให้สามารถสอบวิทยานิพนธ์ได้ในภาคการศึกษานั้น
 - (๘) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว และอยู่ระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ และยังไม่ครบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ ๒๗(๗) และจะกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ แล้วแต่กรณี และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ

๑๒

ข้อ ๒๙ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนแผนการศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะและแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ และอาจเปลี่ยนแผนการศึกษาได้ เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า หนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การย้ายหลักสูตรและเปลี่ยนแผนการศึกษาของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะทั้งสองฝ่าย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การเทียบเท่า การเทียบโอนและการโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การสอบระดับบัณฑิตศึกษาและคณะกรรมการสอบระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๒ การลาป่วยหรือลาจก ให้ดำเนินการและพิจารณาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

ข้อ ๓๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า สามสัปดาห์ โดยมีใบรับรองแพทย์

(๒) สาเหตุอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องแสดงเหตุผลและความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณีและให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบ

การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๓๕ การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ และการนับเวลาการลาพักการศึกษาให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามกำหนดใน ข้อ ๒๐

ข้อ ๓๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักและชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

ข้อ ๓๗ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษา

การลาพักการศึกษานอกเหนือจากข้อ ๓๓ - ข้อ ๓๖ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๐

ข้อ ๓๘ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการศึกษาเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องการขอลาออกต่อคณะต้นสังกัด โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี และผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การรักษาสถานภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๗(๘) และข้อ ๒๖

ข้อ ๔๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อมีสภาพตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- (๓) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากต้องโทษทางวินัย
- (๔) ไม่มาลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือไม่รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติโดยมิได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๕) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคการศึกษา
- (๖) ลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตสองในสามของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์แล้วได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕
- (๗) ใช้เวลาในการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๒๐ แล้ว และได้หน่วยกิตไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๘) ไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาดังกำหนดดังนี้

ก. ระบบทวิภาค

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- ๑) ภายใน สี่ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายใน ห้าภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- ๑) ภายใน ห้าภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายใน หก ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑

- ๑) ภายใน หกภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายใน เจ็ด ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๒

- ๑) ภายใน เจ็ด ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายใน แปดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

ข. ระบบไตรภาค

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- ๑) ภายในหกภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายในเจ็ดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- ๑) ภายในเจ็ดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายในแปดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑

- ๑) ภายใน แปดภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายในเก้า ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๒

- ๑) ภายในเก้าภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- ๒) ภายใน สิบสอง ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

(๙) สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้หรือสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่สอง ไม่ผ่าน

๑๔

(๑๐) ไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายใน หก เดือน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

การขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามวรรคหนึ่ง ขอตได้ไม่เกินสอง ครั้ง ครั้งละไม่เกินสาม เดือน และระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๐ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ไม่สามารถส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายใน สาม เดือน นับจากวันสอบสารนิพนธ์ผ่าน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

การขอขยายเวลาการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามวรรคหนึ่ง ขอตได้ไม่เกิน สองครั้ง ครั้งละไม่เกินหนึ่ง เดือน และระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๐ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๒) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม หรือไม่ผ่านเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) ได้รับการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๔๑ การเปลี่ยนสภาพผู้ร่วมเรียน ผู้เรียนเป็นนักศึกษา ผู้ทดลองศึกษาที่ไม่สามารถเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษา และการขอคืนสถานภาพของนักศึกษา ให้ดำเนินการและพิจารณาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

หมวด ๖ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกได้ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและแต่มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ มีคุณสมบัติอื่น และเป็นไปตามเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ มีคุณสมบัติอื่นและเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ข้าราชการทั้งสิ้นทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(๕) ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้ออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้เงื่อนไขที่คณะหรือหลักสูตรกำหนด ต้องผ่านความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัย

คุณสมบัติอื่นและเงื่อนไขของผู้สำเร็จการศึกษานอกจากข้อ (๑) – (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๕

ข้อ ๔๔ การขออนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) นักศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาต่อมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ก. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๔๒

ข. ไม่มีหนี้สินหรือค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และไม่เป็นผู้มีพันธสัญญาอื่นใดกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะ และมหาวิทยาลัย

ค. ไม่อยู่ในระหว่างรอพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

(๓) การให้ปริญญาแก่นักศึกษาภายใต้หลักสูตรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๕ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนดหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ คำสั่ง และหลักเกณฑ์ที่ออกตามความในระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2556 มาใช้บังคับโดยอนุโลมท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 28 ก.ย. 2563



(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(สำเนา)
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ โดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๑๕(๕/๒๕๖๓) เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายความว่า วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้” หมายความว่า สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คนบติ” ให้หมายความรวมถึง ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๑๕

ข้อ ๔๔ การขออนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) นักศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ก. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๔๒

ข. ไม่มีหนี้สินหรือค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และไม่เป็นผู้มีพันธะสัญญาอื่นใดกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะ และมหาวิทยาลัย

ค. ไม่อยู่ในระหว่างรอพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

(๓) การให้ปริญญาแก่นักศึกษาภายใต้หลักสูตรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

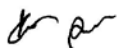
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๕ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนดหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ คำสั่ง และหลักเกณฑ์ที่ออกตามความในระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 มาใช้บังคับโดยอนุโลมท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 28 ก.ย. 2563

(ลงชื่อ) จรัส สุวรรณเวลา
(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง



(นางบุษบา บุญเสริมสุขเจริญ)
หัวหน้าสำนักงานบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

ศิรินันท์/ร่าง/พิมพ์
บุษบา/ ทาน

ภาคผนวก ง

ง-2 ลำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 1312 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ด้วยคณะวิทยาการจัดการมีความประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมุ่งพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE) โดยกำหนดเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 โดยอธิการบดีมอบอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 0998/2561 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2561 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ | ที่ปรึกษา |
| 2. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ | ที่ปรึกษา |
| 3. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ | ที่ปรึกษา |
| 4. ดร.มัทนชัย สุทธิพันธุ์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์
สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ศุทธชัย
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายทองทศ กษิดิเดชพงศ์
ผู้จัดการทั่วไปด้านบัญชี บมจ.ซีพีเอฟ (ประเทศไทย)
(Partners/Stakeholders) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางสุภาพร ลัดดาวงค์
ผู้บริหาร บริษัท ปาณิตา การบัญชี จำกัด
(Partners/Stakeholders) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ บางโชคดี
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |

/10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

-2-

- | | |
|---|-----------|
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ลิ้มอุสันโน
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| 11. ดร.จิตติมา วิเชียรรักษ์ | กรรมการ |
| 12. นางสาวพิมพ์ภา ศรีโพธิ์ | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 กันยายน 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(สำเนา)
คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ **1312** /2563
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ด้วยคณะวิทยาการจัดการมีความประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมุ่งพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE) โดยกำหนดเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 โดยอธิการบดีมอบอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 0998/2561 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2561 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ | ที่ปรึกษา |
| 2. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ | ที่ปรึกษา |
| 3. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ | ที่ปรึกษา |
| 4. ดร.มัทนชัย สุทธิพันธุ์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์
สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ศุทธชัย
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายทองทศ กษิตีเดชพงศ์
ผู้จัดการทั่วไปด้านบัญชี บมจ.ซีพีเอฟ (ประเทศไทย)
(Partners/Stakeholders) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางสุภาพร ลัดดาวงศ์
ผู้บริหาร บริษัท ปาณิตา การบัญชี จำกัด
(Partners/Stakeholders) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ บางโชคดี
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |

/10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

-2-

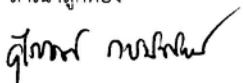
- | | |
|---|-----------|
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ลิ้มอุสันโน
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| 11. ดร.จิตติมา วิเชียรรักษ์ | กรรมการ |
| 12. นางสาวพิมพ์ภา ศรีโพธิ์ | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 กันยายน 2563

(ลงชื่อ) จุฑามาส ศตสุข
(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง



(นางอุไรรัชต์ ราชพิทักษ์)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์

อุไรรัชต์/พิมพ์/ทาน